

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Активізація природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (вчителі інформатики, математики, фізики, хімії біології та інших природничо-математичних дисциплін, керівники та заступники керівників з цих питань вищевказаних установ тощо), фахівці Малої академії наук та всіх її структурних підрозділів; науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, що забезпечують оцінку якості підготовки наукових робіт здобувачами загальної середньої освіти відповідного віку.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо впровадження змістового наповнення природничо-математичних напрямів досліджень в освітній процес закладів освіти.

7. Зміст програми:

Курс складається з теоретичної, практичної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також виконання ними самостійної роботи. Теоретична складова Курсу зорієнтована на оволодіння педагогічними і науково-педагогічними працівниками основними категоріями і поняттями; цінностями, базовими принципами активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук. Зміст практичної складової Курсу передбачає формування здатностей та готовності педагогічних і науково-педагогічних працівників до: врахування українських традицій та міжнародних практик в реалізації змісту, розроблення змістово-методичного забезпечення освітнього процесу з активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук; розвитку в дітей шкільного віку базових якостей особистості; вивчення запитів й очікувань усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук, а також проектування індивідуальної траєкторії особистісно-професійного саморозвитку. Практичні завдання виконуються слухачами у перебігу практичних занять, що передбачені навчально-тематичним планом Програми.

Самостійна робота містить завдання, що спрямовані на вивчення нормативних та інструктивно-методичних документів щодо організації освітнього процесу в ЗЗСО, завдання пошуково-дослідницького методу, що спрямовані на активізацію природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук. У перебігу виконання завдань самостійної роботи слухачі презентують та захищають авторські проекти за освітніми напрямками.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення педагогічних і науково-педагогічних працівників із стратегіями та тенденціями, що склали основу для активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук; формування розуміння слухачами сутності STEM-освіти та умов її реалізації; удосконалення здатності та готовності цільової аудиторії планувати освітній процес з урахуванням активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук; формування здатності педагогічних і науково-педагогічних працівників організувати різні види активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук; вдосконалення готовності педагогів до організації партнерства з батьками вихованців задля активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук;

фахові: розуміння актуальних проблем активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в МАН; врахування українських традицій та міжнародних практик з активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти; розроблення змістово-методичного забезпечення освітнього процесу з активізації природничо-математичних напрямів досліджень; розвиток у дітей шкільного віку базові якості особистості (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність та ін.).