ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стрес і стрес-менеджмент учасників освітнього процесу».
2. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, емоційно-етична компетентність.
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Левченко Вікторія Володимирівна, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка філософських наук, доцентка
5. Цільова аудиторія: курс адресований широкому колу фахівців – учасникам освітнього процесу: вчителям, учням, батькам, психологам, соціальним робітникам, а також всім тим, хто цікавиться питаннями здоров'я, адаптації і небайдужим ставленням до себе й до оточення.
6. Мета програми: ознайомити слухачів з основними концепціями вивчення стресу, причинами виникнення та формами його прояву, впливами на успішність діяльності та здоров'я. Навчити слухачів методам саморегуляції стресових станів в практичній професійній діяльності, надавати допомогу людям, які потрапили у стресову ситуацію.
7. Зміст програми:
У курсі розглядається проблема стресу, стратегії подолання стресового стану та управління стресом учасниками освітнього процесу. Курс зорієнтований на розкриття уявлень про індивідуальні особливості подолання стресу, формування життєстійкості, розвиток стресостійкості, як важливої умови збереження здоров'я та набуття соціальної успішності особистості.
Матеріал курсу знайомить слухачів з основними концепціями дослідження стресу, причинами виникнення стресу, формами прояву стресових станів, впливами стресу на успішність діяльності й здоров'я. Визначаються особливості професійних стресів, методи саморегуляції стресових станів в сучасних умовах. У структурі курсу виокремлюються питання, які допоможуть виявити власні ресурси для профілактики стресових станів, скласти власну програму «Антистрес», враховуючи індивідуальні особливості розвитку та професійної діяльності, що знімить обмеження з активності та збільшить ефективність особистості.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: основні теорії стресу; види реакцій на стресову ситуацію; сутність психологічних проблем, які виникають у дорослих і дітей в травматичному стані; особливості копінг-стратегій у подоланні стресу.
фахові: орієнтуватись в проявах поведінки людей, які є наслідком травматичних подій; надавати адекватну допомогу учасникам освітнього процесу, які пережили стресову ситуацію; використовувати сформовані знання та вміння з психології стресу та стрес-менеджменту у педагогічній практиці.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ