

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Теоретико-практичні засади підготовки до ЗНО з української мови. Лексика. Фразеологія».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Стасюк Наталія Василівна, старша викладачка кафедри публічного управління і проектного менеджменту, викладачка курсів з підготовки здобувачів освіти до ЗНО з української мови та літератури Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», сертифікована інструкторка чергового пункту проведення ЗНО.

5. Цільова аудиторія: вчителі української мови закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти; завідувачі і консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які надають освітні консультації вчителям української мови; науково-педагогічні працівники закладів післядипломної освіти, які підвищують кваліфікацію вчителям української мови в ОППО.

6. Мета програми: розкрити теоретичні й практичні засади підготовки до ЗНО з української мови (розділи «Лексика», «Фразеологія») відповідно до сучасних мовних норм.

7. Зміст програми:

Запропонований курс є елементом серії модулів з української мови для підготовки учнівської молоді до ЗНО. У представленому курсі запропоновано два змістові модулі. У першому змістовому модулі розкрито зміст і сучасні тенденції підготовки здобувачів освіти до ЗНО; практичні аспекти лексикології і типові лексичні помилки та причини їх виникнення; зміст і сутність лексикографічної компетентності як чинника визначення готовності вчителя-філолога до педагогічної діяльності в сучасному інформаційному просторі. У другому розділі розкрито практикоорієнтовані засади фразеології: семантичну класифікацію і синтаксичні роль фразеологізмів, роль паремії у фразеологічному фонді. У межах курсу запропоновано теоретичні положення зазначених розділів курсу української мови, широкий формат практикуму, прикладів складних випадків, зацентровано увагу на диференціальні/перехідні зміни мовних норм. Наприкінці курсу запропоновано загальний тест.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: професійна конкурентноздатність учителя української мови в період підготовки до ЗНО; навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; розвиток мовної компетентності; розвиток фахової компетентності вчителів української мови; особистісно-професійне самовдосконалення педагогічних працівників для навчання впродовж життя і в у мовах неформальної та інформальної освіти;

фахові: мовна компетентність; пошук нових освітніх технологій для ефективної підготовки здобувачів освіти до ЗНО; здатність організувати якісну освітню діяльність здобувачів освіти для підготовки до ЗНО; готовність до професійної діяльності в перехідних умовах; удосконалення навичок методики навчання української мови для підготовки до ЗНО; удосконалення управління освітнім процесом у період підготовки до ЗНО.