ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток ключових компетентностей педагога Нової української школи в умовах безперервної освіти».

2. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Вікторія Вікторівна Сидоренко, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», сертифікована тренерка НУШ, учасниця фінського проєкту «Навчаємось разом».

5. Цільова аудиторія: Курс розроблено для педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій.

6. Мета програми: полягає в розвитку ключових компетентностей фахівців для реалізації стратегічних завдань реформування освіти, відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів знаннєвого суспільства, потреб споживачів освітніх послуг і ключових стейкхолдерів, сприянні безперервному професійному розвитку в умовах соціальних трансформацій.

7. Зміст програми:

У навчальному курсі розвиток ключових компетентностей педагога Нової української школи обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльнісними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням.

Визначено основні виклики суспільства знань до підготовки і підвищення кваліфікації сучасного фахівця, глобальні і локальні цілі, тенденції.

Навчальний курс розроблено відповідно до формули компетентнісного підходу ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Кожна тема вміщує такі рубрики «Це треба знати», «Це треба вміти», «Цим треба володіти».

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: освітологічна, нормативно-правова компетентності - здатність інтегрувати знання із сучасної філософії та соціології освіти, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію професійної діяльності на засадах дитиноцентризму (людиноцентризму), демонструвати відповідні цінності професійної діяльності, здатність організовувати якісну професійну діяльність в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» на основі нормативно-правових документів;

фахові: андрагогічна компетентність – уміння визначати освітні потреби і запити, ураховувати особливості мотивації, процесу навчання, застосовувати технології модерації, фасилітації, супервізії, визначати результати навчання, спонукати до рефлексії; управлінська: планувати, організовувати q контролювати професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти технологіями науково-методичного супроводу освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій; ;науково-методична компетентність: здатність організовувати безперервний професійний розвиток у системі формальної і неформальної освіти; оцінювати рівень професійної компетентності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ