

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: навчальний курс розроблений для соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

6. Мета програми: сформувати вміння планувати й організовувати роботу соціального педагога закладу освіти на основі логічної послідовності, наступності та з урахуванням особливостей і потреб конкретного закладу освіти; підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

7. Зміст програми:

Навчальний курс розроблено таким чином, щоб чітко визначити функціональне навантаження соціального педагога, завдання, структуру і зміст його діяльності. У цьому курсі пропонується чіткий алгоритм роботи з різними категоріями учасників освітнього процесу. Ви знатимете, як забезпечити наступність різних напрямів діяльності впродовж навчального року. У навчальному курсі подано прикладний, логічно побудований підхід до організації і планування роботи соціального педагога, представлений у вигляді чітких орієнтирів проведення різних напрямів діяльності з усіма учасниками освітнього процесу. Практичні вправи дозволять не лише закріпити отримані знання, але й скласти «живий», досконалий та зручний план роботи на наступний навчальний рік.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема, соціально-педагогічної роботи; концепції інклюзивної освіти; головна ідея підвищення кваліфікації соціальних педагогів полягає в забезпеченні індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення слухачів на основі активізації їхньої базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистих інтересів, соціальних запитів держави щодо ефективного виконання посадово-функціональних обов'язків.

фахові: розвинути вміння організовувати діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); організовувати та проводити роботу за основними напрямками та видами діяльності в роботі соціального педагога; конструювати та реалізовувати сучасні програми просвітницької та профілактичної роботи із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес, учасників освітнього процесу і складати індивідуальні маршрути; формувати уявлення про наступність та логічну послідовність організації роботи соціального педагога закладу освіти; розвивати здатність соціальних педагогів ефективно реагувати на потреби закладу освіти; розробляти зручний для використання в роботі річний план.