

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація ефективної діяльності практичного психолога в закладі освіти».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Автор(ка)** — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».  
Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».
- 5. Цільова аудиторія:** розроблений для практичних психологів закладів освіти.
- 6. Мета програми:** формувати вміння планувати професійну діяльність практичного психолога на основі логічної послідовності, наступності та з урахуванням особливостей і потреб конкретного закладу освіти.
- 7. Зміст програми:**

Засвоївши матеріали навчального курсу, легко спланувати свою діяльність, починаючи з першого дня роботи в школі або дошкільному закладі. Зможете врахувати всі потрібні напрями діяльності, використовуючи різні форми та враховуючи основні потреби і запити сучасного освітнього середовища.

У цьому курсі запропоновано чіткий алгоритм роботи з заявками учасників освітнього процесу: від надходження запиту до отримання результату. Ви знатимете, як забезпечити наступність різних напрямів діяльності впродовж навчального року.

Також представлений прикладний, логічно побудований підхід до організації роботи практичного психолога, представлений у вигляді чітких орієнтирів проведення різних напрямів діяльності з усіма учасниками освітнього процесу.

Практичні вправи дозволять не лише закріпити отримані знання, але й скласти «живий», досконалий та зручний план роботи на наступний навчальний рік.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знання основних понять діяльності практичного психолога; систематизувати знання щодо основних напрямів діяльності в роботі практичного психолога та особливостей їх організації; зрозуміти чіткий алгоритм планування діяльності практичного психолога з урахуванням особливостей і потреб конкретного закладу освіти; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, приймати обгрунтовані рішення, працювати в команді; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**фахові:** сформулювати уявлення про наступність та логічну послідовність організації роботи практичного психолога закладу освіти; удосконалити вміння організації та проведення основних напрямів діяльності в роботі практичного психолога; розвинути здатність практичних психологів ефективно реагувати на потреби закладу освіти; навчитися розробляти зручні для використання у роботі річного плану та забезпечення методичної бази; професійно-педагогічна компетентність - обізнаність із новітніми науково обгрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учасників освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи.