

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Активізація творчого потенціалу вчителів шляхом використання ігрових форм організації учнів на уроці».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: курс може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів-предметників, репетиторів.

6. Мета програми: активізувати творчий потенціал вчителів шляхом використання інтерактивних форм організації навчальної діяльності та створення сприятливих умов для підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу, соціалізації учнів середніх та старших класів.

7. Зміст програми:

Програма цього курсу передбачає сплановану діяльність, спрямовану на формування інтересу до процесу навчання, сприяє засвоєнню навчального матеріалу та використанню творчого потенціалу кожного учня, допомагає повірити у власні можливості. У курсі представлені інтерактивні форми роботи, які можуть використовувати вчителі під час уроку з учнями середніх та старших класів, для того щоб: стимулювати пізнавальну активність; розвивати психічні процеси учнів; змінювати природу взаємодії вчителя та учнів; формувати вміння добувати знання самостійно; підсилювати здатність учнів до самоконтролю.

Цей підхід суттєво знижує травмуючий вплив процесу перевірки знань, даючи можливість обирати партнера для спілкування, стиль та форму відповіді, що відповідають індивідуальним особливостям кожного учня.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: у межах психологічно-фасилітативної компетентності вчителі: актуалізують знання щодо сутності фасилітативних впливів у роботі; розвинуть здібності до саморозвитку; усвідомлять ціннісну значущість емпатії і чутливості до емоційного настрою учасників освітнього процесу; у межах професійно-педагогічної компетентності – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвиткового середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;

фахові: здатність удосконалювати освітній процес засобами організації навчальної діяльності в ігровій формі, новітніми інноваційними підходами до подачі навчального матеріалу на уроці, уточнення, розширення, узагальнення знань учнів, контролю та перевірки рівня засвоєння знань; здатність спрямувати діяльність для забезпечення розвитку учнів за рахунок творчого характеру навчального процесу; здатність для розвитку узагальнених навчально-пізнавальних інтересів учнів, спонукаючи їх до самостійного розширення та поглиблення власних знань; трансформувати навчально-пізнавальні інтереси учнів в актуальний мотив освітньої діяльності; підвищувати самооцінку учнів шляхом використання ігрових форм організації освітнього процесу для покращення результатів навчальних досягнень; розвиток психічних процесів: образне та логічне мислення, уяву, пам'ять, увагу, творчий потенціал, комунікативні здібності.