



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
\_\_\_\_\_ І. М. Литвиненко  
04.01.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

## педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Правове регулювання освіти осіб з особливими освітніми потребами».
- 2. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** - Байталюк Ольга Михайлівна, викладач циклової комісії суспільних дисциплін та правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

- 5. Цільова аудиторія:** рекомендовано для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), учителів-предметників, вихователів, соціальних педагогів, асистентів учителя, корекційних педагогів, психологів, батьків та усіх, кому не байдужий розвиток інклюзивної освіти в Україні.
- 6. Мета програми:** сформувані професійні компетенції фахівця для забезпечення дотримання та реалізації права на освіту осіб з особливими потребами.
- 7. Зміст програми:**

Приєднавшись до міжнародних документів, які регулюють права осіб з інвалідністю Україна взяла на себе ряд зобов'язань, які було втілено в національному правовому полі. В період активного реформування освітнього законодавства правове регулювання освіти з особливими потребами, створення механізму регулювання, практичний досвід в цій сфері є важливим як для керівників закладів освіти, педагогічних працівників, психологів, соціальних працівників так і для осіб з інвалідністю та їх батьків (осіб, які опікуються особами з інвалідністю).

Під час проходження курсу буде ознайомлено з основними міжнародними та національними нормативно-правовими актами, які регулюють право на освіту осіб з особливими потребами, навчитеся давати правову оцінку практичним ситуаціям щодо реалізації особою з особливими освітніми потребами свого права на освіту.

- 8. Обсяг (тривалість) навчання:** 24 години/0,8 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

- 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** обізнаність з основними міжнародними та національними нормативно-правовими актами щодо реалізації права на освіту особами з особливими потребами; визначати правовий статус та соціальні гарантії для осіб з особливими потребами та правовий статус учасників освітнього процесу; знати особливості правового регулювання освітнього процесу осіб з особливими потребами, форми та порядок організації навчання осіб з особливими потребами; ознайомлення з навичкам вирішення практичних правових ситуацій;

**фахові:** вміння орієнтуватися в освітньому законодавстві України щодо забезпечення дотримання та реалізації права на освіту осіб з особливими потребами; давати правову оцінку практичним ситуаціям в сфері освітнього законодавства; визначати обсяги прав та обов'язки дітей і підлітків у трудовому праві; орієнтуватися в міжнародному та національному законодавстві щодо реалізації права на освіту особами з особливими потребами.

\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)