

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток цифрового інтелекту учителя: путівник по цифрових інструментах в ефективній організації і проведенні освітнього процесу».
- 2. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; цифрова компетентність.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Ілляхова Марина Володимирівна, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка філософських наук, доцентка.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової першочислої освіти, методисти, учителі/викладачі інформатики.

**6. Мета програми:** розвиток цифрового інтелекту та інформаційно-цифрових компетенцій педагога, що відповідають за успішну життєво-професійну діяльність особистості, її високу конкурентоздатність та кар'єрне зростання.

### 7. Зміст програми:

У навчальному курсі розглянуто можливості розвитку цифрового інтелекту учителя і учня з використанням інформаційно-цифрових практик і технологій в освітньому процесі. Узагальнено досвід реалізації найефективніших цифрових технологій і методів у забезпеченні продуктивності освітнього процесу. Запропоновано чек-листи для визначення індивідуальної траєкторії розвитку цифрового інтелекту вчителя.

Розглянуто можливості використання інтерактивного додатку LearningApps уроках. Деталізовано на методиці використання віртуальної дошки Padlet, а також запропоновано приклади і сценарії проведення інтерактивних уроків. У матеріалах подано систематиці і огляд найнеобхідніших онлайн-ресурсів для проведення сучасного інтерактивного уроку.

Кожну технологію запропоновано у навчальному курсі ілюстровано практичними прикладами, кейсами, проблемно-пошуковими завданнями, активними посиланнями на корисні онлайн-сервіси, сучасні мобільні додатки, які допомагають евристично, нестандартно, креативно вирішувати складні задачі у навчально-виховному процесі.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 36 годин/1,2 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** знання і розуміння сутності процесу цифровізації сучасної освіти; можливостей реалізації цифрових технологій у навчально-виховному процесі; специфіки розроблення і створення цифрового освітнього контенту.

**фахові:** розвинені вміння активізувати потенціал цифрового інтелекту суб'єктів освітнього процесу; створювати освітні продукти в умовах цифрової творчості; реалізувати новаторську і пошукову діяльність за допомогою цифрових технологій; удосконалювати оригінальний і нестандартний підхід до власної професійної діяльності; безперервно оновлювати знання з інформаційно-цифрових та інноваційних методик, що спрямовані на розвиток конкурентоздатної особистості; інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.