

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Базовий компонент дошкільної освіти: оновлені підходи до організації освітнього процесу».

2. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Александрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження змістового наповнення оновленого Компоненту в освітній процес закладів освіти.

7. Зміст програми:

Теоретична складова Курсу зорієнтована на оволодіння педагогічними працівниками основними категоріями і поняттями; цінностями дошкільної освіти, базовими принципами реалізації Компоненту, ознайомлення із змістовим наповненням його інваріантним та варіативним складниками умовами реалізації. Зміст практичної складової Курсу передбачає формування здатностей та готовності педагогічних працівників до: врахування українських традицій та міжнародних практик в реалізації змісту оновленого Компоненту; розроблення змістово-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Компоненту; розвитку в дітей дошкільного віку базових якостей особистості; вивчення запитів й очікувань усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти, а також проектування індивідуальної траєкторії особистіснопрофесійного саморозвитку. Самостійна робота містить завдання, що спрямовані на вивчення нормативних та інструктивно-методичних документів щодо організації освітнього процесу в ЗДО, завдання пошуково-дослідницького змісту, що спрямовані на розв'язання актуальних питань щодо впровадження оновленого Компоненту, рефлексію. У перебігу виконання завдань самостійної роботи слухачі презентують та захищають авторські проекти за освітніми напрямками.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; вільне використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності; генерування нових ідей (креативність); прийняття обґрунтованих рішень; співпраця та взаємодія у команді; організація партнерської взаємодії з батьками вихованців;

фахові: знати стратегії, структуру, цілі, зміст і завдання оновленого Компоненту; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію й міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку, їхніми батьками або особами, що їх замінюють; впроваджувати інноваційні педагогічні технології в освітній процес закладу освіти; планувати освітній процес з урахуванням оновленого змісту Компоненту; вміти адаптовувати прогресивні європейські практики та український досвід в освітній процес закладу освіти для підвищення якості дошкільної освіти.