ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційна ефективність учителя: теорія і практика».
2. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; емоційно-етична компетентність.
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Швець Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
5. Цільова аудиторія: курс призначений для вчителів/викладачів, працівників методичних служб усіх рівнів, заступників директорів з виховної роботи, науково-педагогічних працівників закладів освіти, психологів, а також усіх, хто цікавиться питаннями розвитку особистісної ефективності.
6. Мета програми: розвиток емоційної ефективності вчителя через призму емоційної самосвідомості, емоційного інтелекту, емпатії і самоусвідомлення для підвищення якості освітнього процесу.
7. Зміст програми:
У навчальному курсі розглянуто поняття і структуру емоційної сфери особистості; сутність і специфіку «емоційного інтелекту» як інтегральної характеристики фахівця; актуалізацію емоційної самосвідомості; характеристики дзеркальних нейронів і їхній вплив на формування емоцій; роль емоцій в освітньому процесі; зміст і сутність емпатії і самоусвідомлення для емоційної ефективності вчителя; методи діагностування емоційної ефективності; запропоновано низку практичних завдань і завдань для самостійної роботи з метою моделювання емоційної ефективності вчителя.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1,2 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: актуалізувати психологічні знання щодо ролі і змісту емоцій у системі емоційно-вольової сфери особистості; навчитись діагностувати власну емоційну ефективність; набути професійних навичок моделювання емоційної ефективності з метою підвищення якості освітнього процесу;
фахові: знання: змісту і ролі емоцій у системі емоційно-вольової сфери особистості; характеристики «емоційного інтелекту» учителя і актуальність розвитку «емоційної самосвідомості»; ролі нейроефектів у формуванні емоцій; поняття емпатії як інтегральної характеристики вчителя; уміння: використовувати емоційну забарвленість в освітньому процесі; розвивати «емоційний інтелект»; розробляти і моделювати емоційну ефективність у відповідності до умов освітнього процесу; діагностувати власну емоційну ефективність; цінності і ставлення: особистісна готовність до змін; емоційна гнучкість; ауторефлексія; професійна самосвідомість.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ