

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як підготувати успішну особистість: евристичні технології в освітньому процесі».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Ілляхова Марина Володимирівна, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка філософських наук, доцентка.

**5. Цільова аудиторія:** курс розроблено для вчителів, методистів, науковців, працівників вищих закладів освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також усіх, хто цікавиться питаннями розвитку професійної креативності та творчих здібностей.

**6. Мета програми:** розвиток надпрофесійних (soft skills) і трансверсальних компетенцій, що відповідають за успішну життєдіяльність особистості, її високу конкурентоздатність та кар'єрне зростання.

### 7. Зміст програми:

У навчальному курсі розглянуто можливості розвитку успішної особистості з використанням креативних практик і евристичних технологій у навчанні. Визначено професійні, надпрофесійні (soft skills) і трансверсальні компетенції сучасного вчителя у реалізації ефективної професійної діяльності. Узагальнено досвід реалізації найефективніших евристичних технологій і методів у забезпеченні продуктивності освітнього процесу. Запропоновано механізм визначення індивідуального стилю навчання.

У матеріалах деталізовано неалгоритмічний механізм прийняття інноваційно-креативних рішень і алгоритмічні технології вирішення задач творчого типу. Акцентовано на організації освітнього процесу у формуванні успішної особистості і психологічних особливостях утворення ефективної учнівської групи.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** знання і розуміння сутності креативних практик в освіті; можливостей реалізації креативних індустрій; ефективних евристичних технологій забезпечення навчального процесу; креативних методик і психологічних прийомів розвитку успішної особистості учня; диспозиції (цінності, ставлення) евристичність; людиноцентризм; готовність до змін, мобільність; реалізація принципів креативної педагогіки; рефлексія власної професійної діяльності;

**фахові:** розвинені вміння активізувати евристичний і креативний потенціал власного «Я»; реалізувати новаторську і пошукову діяльність; формувати евристичний банк ідей; удосконалити оригінальний і нестандартний підхід до власної професійної діяльності; безперервно оновлювати знання з евристичних та інноваційних методик, що спрямовані на розвиток успішної особистості.