ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Географічні задачі».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Довгань Андрій Іванович, завідувач кафедри природничо-математичної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат географічних наук, доцент.
Совенко Валерій Володимирович, завідувач відділу географії, економіки та краєзнавства КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», вчитель-методист.
5. Цільова аудиторія: курс призначений для усіх тих, хто є учасником освітнього процесу, а також прагне бути обізнаним у галузі розв’язування географічних задач.
6. Мета програми: ознайомитися з основними підходами до розв’язування географічних задач, методами дослідження, моделювання і відображення просторового розташування, поєднання і взаємозв'язків об'єктів, явищ природи і суспільства та можливостями застосування цих знань у повсякденному житті.
7. Зміст програми:
Сучасна географічна компетентність – це здатність вчителів та учнів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішення навчальних та повсякденних завдань. Значний потенціал для розвитку індивідуальних здібностей, самостійності учнів закладений у розв’язуванні географічних задач. Використання різнорівневих задач як в курсі фізичної, так і соціальної та економічної географії формує навички аналітично-статистичного мислення, співставлення, виявлення тенденцій у розвитку явищ та процесів. А тому використання розрахункових завдань стає досить актуальним. Це є важливим і у контексті підготовки учнів до виконання завдань ЗНО з географії. Цей курс допоможе вам отримати прикладні знання із розв’язування географічних задач, стати консультантами з використання їх у освітньому процесі та повсякденному житті. Також цей курс має стати путівником за матеріалами шкільних курсів «Географія», з тим, щоби навіть після завершення навчання, продовжувати розвиватись у цій сфері.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: ознайомлення з теоретичним матеріалом, який допоможе ефективніше розв’язувати географічні задачі; розвиток навичок вибору та користування сучасними методами розв’язування задач; ознайомлення зі способами роботи з картографічними творами та пошуку достовірної географічної інформації; зацікавлення сучасною географічною наукою; підтримка інтересу до вивчення предметів природничого спрямування; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях, вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
фахові: знання про теоретичне підґрунтя для виконання прикладних географічних задач; основні види географічних задач у шкільному курсі географії; прийоми розв’язування географічних задач; використання географічних задач у практичній діяльності людини; навчиться: розв’язувати задачі з курсу загальної географії; розв’язувати задачі з теми «Географічна оболонка Землі»; розв’язувати задачі з соціальної та економічної географії; оцінювати роль географічних задач у життєдіяльності людини.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ