

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток STEM-освіти в закладі освіти».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Хромчихіна Олена Олексіївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи, вчителька початкових класів та інформатики, авторка посібника «STEM-проекти для початкової школи».

5. Цільова аудиторія: науковці, працівники закладів вищої освіти, організатори післядипломної педагогічної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівники закладів й установ системи загальної середньої освіти, методичні служби усіх рівнів, а також усі, хто цікавиться питаннями розвитку STEM-освіти.

6. Мета програми: навчити планувати навчальну діяльність задля розбудови моделі STEM-школи, в центрі якої є технічне конструювання та вивчення STEM-предметів, використовується сучасне обладнання, мобільні технології, онлайн-інструменти та програмне забезпечення для комп'ютерів та мобільних пристроїв.

7. Зміст програми:

Зміст освітньої програми урахує особливості професійної діяльності вчителя Нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогів. Структура освітньої програми передбачає опрацювання таких чотирьох модулів:

Модуль 1. Розвиток популярного напрямку в освіті

Модуль 2. Педагогічні прийоми викладання в STEM-освіті.

Модуль 3. Практичне впровадження STEM-освіти в навчальний процес

Модуль 3. Форми роботи у стилі STEM в позашкільній діяльності

8. Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні школярів; методичної складової побудови STEM-проектів та STEM-уроків; поняття STEM-освіти та шляхів її впровадження; організації освітньої діяльності в умовах розвитку інформаційного суспільства з використанням сучасних педагогічних та інформаційних технологій, що відповідають потребам часу;

фахові: розвивати здатність до навчання впродовж життя самоосвіти та самоаналізу; здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності у галузі освіти; здатність на практиці ефективно використовувати різні теорії в області навчання та адміністрування, продукувати нові ідеї, проявляти креативність, здатність до системного мислення; здатність формувати нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси.