ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
03.07.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості успішного вчителювання у Новій українській школі».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Артем Горобець, учитель географії приватного закладу загальної середньої освіти II—III ступенів «Гімназія А+», освітній експерт і тренер.
5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (адміністрація, вчителі/вчительки усіх навчальних дисциплін, асистенти/асистентки вчительства, класні керівники/керівниці); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти; педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти; педагогічні працівники/працівниці закладів післядипломної освіти; консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників; батьки.
6. Мета програми: удосконалювати та розвивати професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць для організації якісного та успішного навчання здобувачів і здобувачок освіти в Новій українській школі.
7. Зміст програми:
1) аналіз компетентнісного підходу НУШ: поняття «компетентність», види компетентностей, ключові компетентності, компетентнісний потенціал освітніх галузей, компетентнісний підхід;
2) розгляд діяльнісного підходу НУШ: поняття «діяльнісний підхід», компоненти діяльнісного підходу, види навчання через гру, характеристики ігрового навчання, поняття «агентності», наскрізні вміння учнівства, які розвиваються через гру;
3) характеристика інтеграційного підходу НУШ: поняття «інтеграція» та його генезис, інтеграція в освіті та її види, інтегроване навчання та підходи до нього, міжпредметні зв'язки та їх види, переваги та недоліки інтеграції;
4) гуманістичні засади НУШ: поняття «дискримінація», «гендерна рівність», «гендер», «стереотипи», «упередження», «утиск», «прихований навчальний план», види дискримінації, приклади дискримінації в освіті, шляхи запобігання дискримінації в освіті, рекомендації для створення недискримінаційного середовища в закладі освіти;
6) демократичні засади НУШ: поняття «права людини», навчання учнівства через їх досвід, навчання через досвід Девіда Колба, освіта з прав людини, компетенції з прав людини для здобувачів/-ок освіти, Загальна декларація прав людини (стислий виклад), виховний потенціал освіти з прав людини, рекомендації до створення вправ із реалізації освіти з прав людини;
7) алгоритм моделювання власної поведінки у разі потрапляння в ситуацію дискримінації, гендерної нерівності чи порушення прав людини;
8) інноваційні матеріали та вправи для дієвого створення власного контенту;
9) удосконалення вміння підбирати, адаптувати, трансформувати та комбінувати різноманітні матеріали для створення якісних навчальних занять, вправ;
10) мотивування до розвитку й вдосконалення: навичок педагогіки партнерства; вміння критично та аналітично мислити; вміння працювати з цифровими технологіями; вміння організовувати навчання на основі досвіду та проводити рефлексію.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; цінувати та поважати різноманітність; виявляти ініціативу та підприємливість; застосовувати знання у практичних ситуаціях; бути критичним і генерувати нові ідеї; вчитися та опановувати сучасні знання; виявляти, ставити, розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ