

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Мова веселкова. Подолання освітніх втрат при вивченні української мови. Підготовка до НМТ: методичні поради та готові презентації».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Олена Онищук, учителька української мови та літератури Борівського академічного ліцею Фастівського району Київської області вищої категорії, має педагогічне звання — методист; досвід роботи 33 роки, освітньої управлінської діяльності на посаді заступника директора; працює за проектом Інтелект України, має досвід керівника учнівських досліджень в Малій академії наук, продовжує справу родинної династії — очолює Музей історії освіти смт Борова, створює і розвиває мовні проекти

5. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, що викладають українську мову у закладах освіти, репетитори.

6. Мета програми: розкрити методичні основи застосування вправ, що сприяють повторенню, систематизації та закріпленню вивченого матеріалу. Розкрити теоретичні й практичні засади підготовки до НМТ (охоплюючи всі розділи з української мови з 5 по 9 клас) відповідно до сучасних мовних норм.

7. Зміст програми:

1) рекомендації вчителям української мови щодо підготовки здобувачів освіти до НМТ;
2) методичні аспекти формування в учнів ядра знань, яке стане основою для подальшого навчання, використовуючи навчальний комплект: тренажер зі стислими вправами та завданнями, якими доцільно користуватися на будь-якому етапі навчання;

3) роль ситуації успіху у процесі надолуження освітніх прогалин;
4) значення використання позитивного формувального оцінювання навчальної діяльності учнів під час заняття, створення атмосфери доброзичливості й мотивування.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів; здатність аналізувати результати навчання учнів; здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів; вміння активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; вміння використовувати ІКТ та вправи на розвиток комунікативної компетентності; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання.