

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічні особливості навчання вчителів у системі формальної і неформальної освіти».

2. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

5. Цільова аудиторія: курс призначений для: а) організаторів формальної освіти (на всіх етапах міжкурсового періоду); для працівників методичних служб усіх рівнів – у системі науково-методичної роботи районних (міських) методичних кабінетів (центрів), закладах загальної середньої освіти тощо); б) для організаторів неформальної освіти (громадські організації, просвітницькими центри і платформи професійного розвитку вчителів; в) для вчителів – під час роботи з батьками, реалізуючи завдання педагогіки партнерства (батьки – це також доросла аудиторія, яка повсякчас не має психолого-педагогічної освіти і врахування психологічних особливостей навчання (організація батьківських зборів, семінарів та ін.) сприятиме вдосконаленню міжособистісною комунікації між усіма учасниками освітнього процесу); для директорів закладів загальної середньої освіти.

6. Мета програми: формування уявлень про психологічні засади зрілого віку і психологічні особливості освіти вчителів в умовах формальної і неформальної; набуття практичних навичок та вмій з активізації пізнавальної діяльності і підтримувальної освітньої мотивації вчителів в умовах неперервної освіти.

7. Зміст програми:

Як стати фахівцем нової формації – ось основний запит, на який має реагувати формальна і неформальна освіта дорослих.

Тож цей курс дасть відповіді на запитання: як ефективно навчати вчителів у системі формальної і неформальної освіти, урахувавши психологічні особливості; що потрібно знати організаторам формальної і неформальної освіти з проблем вікової і педагогічної психології; які психічні процеси відбувається в дорослому віці; як актуалізувати пізнавальну діяльність вчителів, підтримувати мотивацію і сприяти самомотивації педагогів у системі формальної і неформальної освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 24 години/0,8 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення із теоретичними відомостями із педагогічної і вікової психології (зрілий вік); набуття професійних навичок з активізації пізнавальної діяльності вчителів у системі формальної і неформальної освіти; ознайомлення із засадами підтримувальної мотивації і самомотивації вчителів в умовах неперервної освіти;

фахові: зрозуміти специфіку дорослого віку; особливості психологічних особливостей освіти вчителів в умовах формальної і неформальної освіти; розрізнити діагностику, педагогічну діагностику і психодіагностику в освітньому процесі; використовувати методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності дорослих в освітньому процесі формальної і неформальної освіти; уміти підтримувати освітню мотивацію і самомотивацію педагога.