

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Воркшоп як інноваційна освітня технологія».

2. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Розробниця спецкурсу «Технологія проведення воркшопу» для курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Авторка посібника «Воркшопи. Управлінська діяльність».

5. Цільова аудиторія: курс призначений для педагогічних працівників, керівників і працівників методичних служб усіх рівнів, заступників директорів і директорів закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, науково-педагогічних працівників закладів післядипломної освіти, психологів, тренерів і супервізорів, а також усіх, хто працює з дорослою аудиторією.

6. Мета програми: формування уявлень про теорію і методику динамічного навчання дорослих в умовах неперервної освіти і набуття практичних навичок та вмінь з технології планування і проведення воркшопу в освіті дорослих.

7. Зміст програми:

У навчальному курсі обґрунтовано концептуальні ідеї використання динамічного навчання загалом і воркшопу зокрема, адже актуальні проблеми педагогічного лідерства, що передбачають обговорення цінностей Нової української школи, створення можливостей для викладання і навчання, спільна робота педагогів й учнів, керівництва закладу освіти якнайкращим чином можуть бути актуалізовані саме у форматі воркшопу. Також розглянуто ефективність проведення воркшопу і відмінності із тренінгом; зацентовано увагу на необхідності психологічного супроводу освіти дорослих (учителів, працівників методичних служб, директорів, батьків) в умовах формальної і неформальної освіти, яка набирає обертів; визначено особливості дорослого віку і психофізіологічні особливості навчання дорослих; обґрунтовано сучасні підходи до використання форм, методів, прийомів воркшопу; розглянуто етапи планування, підготовки, схему проведення воркшопу.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення із теоретичними відомостями щодо виникнення і функціонування воркшопу як освітньої технології динамічної професійної інтеракції; набуття професійних навичок планування і проведення воркшопу в освіті дорослих; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді;

фахові: розуміти специфіку динамічного навчання в освіті дорослих; розрізняти технологію проведення воркшопу і тренінгу в освіті дорослих; розуміти особливості дорослого віку; урахувати психофізіологічні і нейропсихологічні особливості навчання під час роботи з дорослою аудиторією; розуміти роль «ведучого» воркшопу і опанувати навички фасилітативного супроводу воркшопу; планувати проведення воркшопу для освіти дорослих; використовувати навчальні методики воркшопу і формувати «професійне портфоліо» методик, методів і прийомів; уміти добирати і використовувати психодіагностичний інструментарій під час проведення воркшопу з метою соціально-психологічного впливу на усвідомлену освітню діяльність дорослих; уміти розробляти і реалізовувати проведення воркшопу в освіті дорослих.