

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Технології запобігання конфліктам. Тренінг для учнів та студентів».

2. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальна педагогиня, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівниця ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Міррада».

5. Цільова аудиторія: класні керівники, адміністрація закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної і професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

6. Мета програми: розкрити основні поняття конфліктології. Сформувати розуміння феномену конфлікту; розширити розуміння особливостей виникнення конфліктів в учнівському середовищі, причин, особливостей протікання конфлікту і умов його завершення; запропонувати систему тренінгових занять для учнів, студентів з формування вмінь щодо попередження і розв'язання конфліктів.

7. Зміст програми:

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями, здатними забезпечити умови для соціалізації учнів, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямами державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у закладах загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) фахової передвищої освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти; стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища; сутності, структурних компонентів, критеріїв та рівнів розвитку конфлікту;

фахові: уміння організувати діяльність на компетентнісних засадах (планування, організація, прогнозування, проектування, оцінювання тощо); організувати та проводити роботу за основними напрямами та видами діяльності; використовувати різноманітні методи, форми і технології; діагностувати освітній процес, учасників освітнього процесу і складати індивідуальні траєкторії; створювати умови для виходу ситуації на якісно новий рівень розвитку, виробляти нові норми взаємодії у конфліктах; розвивати здатність педагога ефективно реагувати на потреби дитини; сформувати навички вирішення конфліктів мирним шляхом.