

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога».
- 2. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», членкиня Національної психологічної асоціації.
- 5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти; завідувачі і консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; науково-педагогічні працівники закладів післядипломної освіти; психологи; тренери; HR-працівники.
- 6. Мета програми:** розкрити зміст і сутність тайм-менеджменту; розкрити особливості використання тайм-менеджменту в роботі вчителя; обґрунтувати поняття педагогічного тайм-менеджменту; опанувати практичні навички тайм-менеджменту; з'ясувати психологічні особливості і правила тайм-менеджменту в роботі вчителя; надати рекомендації вчителям з удосконалення навичок тайм-менеджменту для підвищення ефективності освітнього процесу.
- 7. Зміст програми:**

Програма курсу «Тайм-менеджмент у професійній діяльності вчителя» моделює базові аспекти теорії і практики базових знань з соціальної психології, а саме - ефективне і планомірне управління власним часом в освітньому процесі.

У представленому курсі запропоновано до ознайомлення два модулі. У першому модулі розкрито зміст, сутність і принципи тайм-менеджменту; розкрито особливості використання тайм-менеджменту в роботі вчителя; обґрунтовано поняття педагогічного тайм-менеджменту в ракурсі особистої конкурентноспроможності і розвитку професіоналізму. Другий розділ присвячено опануванню практичних навичок тайм-менеджменту загалом. Зокрема, проаналізовано психологічні особливості і правила тайм-менеджменту в роботі вчителя, загрози хронофагів або ж «пожирачів часу»; надано рекомендації вчителям з удосконалення навичок тайм-менеджменту і опанування лайфхаків для реалізації в професійній діяльності.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: застосовувати отримані знання в освітній діяльності; професійна конкурентноспроможність вчителя і розвиток професіоналізму; здатність організувати якісну освітню діяльність в умовах сприятливо і організованого освітнього середовища; навчатись упродовж життя; розвиток професійної та управлінської компетентностей;

фахові: професійна компетентність; розвиток навичок самоменеджменту і розвиток навичок ефективного управління освітнім процесом із використанням лайфхаків тайм-менеджменту; психологічна готовність до самоменеджменту; навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; вміння застосовувати знання з управління та освітнього менеджменту в практичних ситуаціях функціонування освіти.