

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мовленнєва майстерність педагога Нової української школи. Вербальний і невербальний імідж».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; мовленнєва, комунікаційна компетентність.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Вікторія Вікторівна Сидоренко, докторка педагогічних наук, кандидатка філологічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», сертифікована тренерка Нової української школи.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; науково-педагогічні працівники вищої освіти, післядипломної освіти; працівники методичних служб; психологи.

**6. Мета програми:** полягає в безперервному професійному розвитку педагога для реалізації стратегічних завдань реформування освіти, Концепції «Нова українська школа» відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів знаннєвого суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

### 7. Зміст програми:

Мовленнєва майстерність педагога є одним із вирішальних чинників у налагодженні професійної взаємодії із цифровим поколінням учнів – поколінням Z («generation Z», «цифрові люди») і поколінням «Альфа», для яких віртуальний світ стоїть на першому місці, які виростили в онлайн-середовищі, зосереджені на короткострокових цілях, залежні від Інтернету, мають фрагментарне образне мислення, орієнтовані на використання інформації, гіперактивні.

Навчальний курс спрямований на розвиток мовленнєвої майстерності педагога Нової української школи, удосконалення його вербального і невербального іміджу в умовах альтернативної культури, що характеризується загальним падінням рівня читацької культури, заміною лінійного мислення нелінійним, фрагментарним, калейдоскопічним з пріоритетом аудіовізуальних засобів отримання інформації, глибоким зануренням у кіберпростір, втратою бажання пізнавати нове.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** знання і розуміння вимог до професійного мовлення педагога; комунікативних характеристик мастерного мовлення; голосу як складника професійного іміджу, засобу педагогічного впливу; непродуктивних моделей спілкування педагога з іншими суб'єктами освітнього процесу; комунікативного, перцептивного (соціально-перцептивного), інтерактивного аспектів педагогічного спілкування; комунікативно-ситуативних бар'єрів, що заважають професійній взаємодії; засобів невербальної комунікації (фізіогноміки, артефактів, просодики, екстралінгвістики, міжособистісного простору та ін.);

**фахові:** виробляти індивідуальну мовленнєву манеру, мовленнєвий стиль; діагностувати ціннісні орієнтації в професійній діяльності; вибудовувати стратегію власної мовленнєвої поведінки; нейтралізувати бар'єри комунікативної взаємодії; удосконалювати комунікативні вміння; розробляти комунікативну професіограму.