

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Стратегії профілактики та вчасного реагування на прояви суїцидальної поведінки неповнолітніх».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: навчальний курс розроблений для адміністрації закладів освіти, працівників психологічної служби, учителів, викладачів та батьків.

6. Мета програми: сформувати професійну компетентність в питаннях профілактики та вчасного реагування на ознаки готовності до скоєння суїциду в роботі з дітьми, підлітками, юнаками.

7. Зміст програми:

Серед спеціалістів до сьогодні існує хибна думка, що розмови про суїцид можуть спонукати до використання цієї моделі вирішення складних життєвих ситуацій. Ми не враховуємо той факт, що кожна дитина, яка дивиться телевізор та користується Інтернетом, знайома з проблемою і вважає її віртуальною.

Отже, превентивна робота, щира відкрита розмова з учнівською молоддю може стати запобіжним засобом в системі профілактики суїцидальної поведінки.

Коли? За яких умов таке спілкування може бути доречним? Як його організувати? Чи варто підключати батьків, як і в яких випадках? Хто являється відповідальним за психічне здоров'я наших дітей? Що робити, якщо дитина демонструє готовність до скоєння суїциду?

Після проходження навчального курсу Ви відчуєте себе компетентними і спроможними попередити біду.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню здобувачів освіти та їхній індивідуалізації; компетентність соціальної взаємодії із суспільством, спільнотою, колективом, друзями на основі співпраці, прийняття іншого з усіма його особливостями, запобігання виникненню конфліктів, створення ситуації довіри, встановлення взаєморозуміння і взаємопідтримки; ознайомитися з основними поняттями суїцидальної поведінки та системою роботи працівників закладів освіти з питань профілактики суїцидальної поведінки;

фахові: покращення психологічного клімату в учнівському середовищі; встановлення щирих, довірливих стосунків між педагогічними працівниками, батьками, учнями; запровадження системи практичних заходів щодо профілактики суїцидальної поведінки у дітей, підлітків, юнаків; розвиток здатності педагогів закладів освіти вчасного виявлення та ефективного реагування на ознаки готовності учнів до скоєння самогубства; сформувати професійну компетентність в питаннях вчасного реагування (на ранніх етапах) на ознаки суїцидальної поведінки учнів.