

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практикум з розвитку особистісної ефективності педагога: покрокова інструкція досягнення успіхів у життєво-професійній діяльності».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Ілляхова Марина Володимирівна, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, працівники психологічних служб, керівники закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, науково-педагогічні працівники, організатори післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: удосконалити і розвинути у педагогічних, науково-педагогічних працівників, працівників психологічних служб і керівників закладів середньої освіти соціально-психологічну, економічну, професійну компетентності з питань успішного розвитку і саморозвитку життєво-професійної ефективності, що відповідає за високу конкурентоздатність та кар'єрне зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

7. Зміст програми:

У матеріалах навчального курсу репрезентовано методики розвитку особистісної ефективності та життєво-професійного благополуччя всіх учасників освітнього процесу. Навчальний курс є цілісною, покроковою інструкцією з досягнення бажаних результатів у життєвій і професійній діяльності особистості. У навчальному курсі систематизовано і цілісно представлено 50 сучасних методик, технологій, вправ які допоможуть особистості вийти на новий рівень життєво-професійної діяльності.

Подані технології, методики і вправи допоможуть педагогу знайти власну траєкторію життєво-професійної ефективності і адаптувати найефективніші практики з досягнення успіху і благополуччя до освітнього процесу з метою формування у сучасних учнів навичок успішності, підприємливості, критичності мислення, емоційної гнучкості.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: освітологічна: здатність педагогічних, науково-педагогічних і управлінських працівників інтегрувати знання з сучасної психологічної практики, андрагогіки в цілісну стратегію життєво-професійної діяльності на засадах дитиноцентризму, педагогіки партнерства; інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані психологічні задачі та практичні проблеми за допомогою сучасних психологічних практик досягнення особистісної ефективності та життєво-професійного благополуччя;

фахові: соціально-психологічна компетентність: емоційна гнучкість і адаптивність до освітніх змін; підприємницька: безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості; критичне мислення: здатність реагувати на непередбачувані можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших; комунікативна: знання фахових методик і технологій організації комунікативного підходу до життєво-професійної діяльності.