

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Креативність — як один із компонентів професійної компетентності сучасного педагога: практикум».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF; членкиня громадської організації Української асоціації сімейних психологів; членкиня громадської організації Академії розвитку особистості; членкиня Асоціації правозахисників Волинської області.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, батьки.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Перший модуль курсу розкриває поняття творчості як чинника розвитку особистості педагога. В цьому модулі висвітлено основні тенденції цього курсу, зокрема, як розвивати творчі здібності за допомогою інтерактивних вправ, творчих пошукових завдань.

Другий модуль передбачає вивчення ресурсів для розвитку креативності. Цей модуль дає хороший вступ про світ творчості. Що таке творчість і чому потрібні педагогу зусилля, щоб стати ще більш креативними? Як працює людський мозок і як ми можемо використовувати ці знання для підвищення нашої творчості? Бар'єри для творчості і як їх перемогти. Технології розвитку креативності. Друга тема цього модуля дає зрозуміти вплив креативності на пласт розуміння успішності з поясненням і безліччю реальних прикладів того, як їх застосовувати.

Третій модуль дає інструменти, можливості та ресурси самовизначення для якісного професійного розвитку педагога. У цьому модулі ви дізнаєтеся, як наш мозок генерує ідеї та ефективні методи, щоб змусити наш мозок генерувати кращі ідеї для використання їх у попередніх методах. Та як креативність впливає на створення свого бренду. Творча перевага цього курсу у розвитку творчих сильних сторін та навичок, будувати творчі процедури, навчитися володіти відповідними інструментами та відновити зв'язок між мозком та тілом.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії;

фахові: вміння аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних запитів та потреб; здатність визначати оптимальні зміст та форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання; вміння планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і оперативних цілей; готовність активно долучатися до діяльності професійних спільнот та асоціацій педагогічних працівників; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.