

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Акредитація освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: реалії та перспективи розвитку».

2. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі та керівники (різні категорії педагогічних працівників) закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати та вдосконалювати навички поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками на всіх рівнях, визначити умови та підходи адаптації освітнього процесу в контексті оптимізації мережі установ освіти і трансформації освітнього законодавства в цілому.

7. Зміст програми:

- теоретичні засади акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (сутність і принципи акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; особливості акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти);

- сучасний стан акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за участю представників місцевих і державних органів влади всіх рівнів; сучасний стан акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за участю педагогічних працівників відповідних закладів і роботодавців);

- заходи поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за участю педагогічних працівників відповідних закладів і роботодавців).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання нетипових професійних підходів до поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками на всіх рівнях; теоретичних та практичних основ поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; принципів побудови сучасних технологій поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками на всіх рівнях; систем та основних складових побудови сучасних технологій поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками на всіх рівнях тощо;

фахові: оволодіння професійними проектотехнологічними освітніми методиками поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками; методиками, технологіями, формами та прийомами спрямування освітнього процесу на поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками; здатність до оцінки переваг застосування професійних навичок поліпшення акредитації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти всіма передбаченими нею учасниками тощо.