

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практикум «Гра як інструмент для навчання та самовираження особистості»».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, батьки.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Курс навчить вас використовувати ігри у своїй роботі, щоб покращити здатність учнів до самовираження та сприяти їхньому особистому (тобто когнітивному, емоційному та соціальному) розвитку. Це також допоможе вам створити більш згуртовану групу, таким чином покращуючи якість навчання учня та ваш досвід як учителя (вихователя). Модулі курсу покликані систематизувати наукові уявлення про ігрове навчання, яке можна успішно використовувати для покращення як навчання, так і викладання. Проблемно-пошукові питання для самостійної роботи і практичні завдання для самоконтролю розраховано на актуалізацію креативного мислення, формування евристичного досвіду розв'язання складних задач, активізацію інноваційного потенціалу, подолання психологічної інерції і розвиток пластичності мислення суб'єктів освітнього процесу.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність до творчого самовираження; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мето і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів; здатність упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів; вміння застосовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів; здатність використовувати методики і технології організації активного та безпечного дозвілля учнів; здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів; вміння застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.