

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Комунікативна компетенція дітей у дошкільний період: передумови та закономірності формування. Діти з особливими потребами у соціальному середовищі: комунікативний аспект».

2. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Людмила Коваль-Бардаш, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки й психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; логопедія, учителька-методистка Школи-дитячого садка «Паросток» міста Києва.

5. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, логопеди, вчителі початкової школи, асистенти вчителів/вихователів, студенти, що здобувають педагогічну освіту; батьки.

6. Мета програми: розширити знання фахівців з питань формування та становлення комунікативної сфери дитини у ранній та дошкільний віковий період, сформувати розуміння «структура комунікативної сфери» та вміння орієнтуватися щодо особливостей проявів мовленнєвого розвитку у дітей з тими чи іншими особливостями розвитку.

7. Зміст програми:

актуалізація знань про закономірності формування комунікативної сфери, передумови її формування та вікові закономірності. Розширення розуміння про структуру комунікації, її компонентів. Формування вміння розрізняти вікові закономірності та особливості проявів комунікації у дітей дошкільного віку. Рекомендації щодо планування роботи для подолання чи запобігання проблем формування комунікативно-соціальної сфери. Педагогі, що працюють у закладах дошкільної освіти, центрах розвитку тощо, потребують володіння на високому професійному рівні базових компетенцій, пов'язаних з освітою та психолого-педагогічними характеристиками дітей з типовим розвитком, а також з тими чи іншими особливостями, які перебувають у загальноосвітньому просторі; розуміння механізмів формування тих чи інших процесів та закономірностей їх утворення і перебігу.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання та впровадження на практичному рівні методів і технологій освіти дітей дошкільного віку у векторі формування комунікативної компетенції; володіння способами забезпечення різних рівнів підтримки в освітньому процесі; організація професійної діяльності у відповідності з принципами компетентності, цілеспрямованості; проектування професійної самореалізації;

фахові: професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми, науково обґрунтованими, загальнометодичними та спеціальними знаннями щодо розвитку комунікативно-соціальної сфери розвитку дітей дошкільного віку; здатність до ефективної методичної, у тому числі і командної роботи фахівців, співпраці з батьками; психологічна компетентність – вміння застосовувати знання та дані про сфери розвитку дитини для здійснення професійної діяльності з урахуванням принципів диференційованого та індивідуального підходів, опори на потенційні можливості людини та ін.