

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Професійний розвиток педагогічних працівників. Як навчати дорослих ефективно?».
- 2. Напрямок:** основи андрагогіки; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Просіна Ольга Володимирівна, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка педагогічних наук, керівниця ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока».

5. Цільова аудиторія: курс призначений для адміністративних працівників закладів освіти, методистів методичних кабінетів (центрів), методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності адміністративних працівників закладів освіти, методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти, методистів методичних кабінетів (центрів) з питань професійного розвитку педагогічних працівників на сучасних засадах.

7. Зміст програми:

Як навчати дорослих, щоб захопити їх хвилину інновацій, щоб закрузити їх у вирії сучасних ефективних освітніх технологій, методів і підходів, щоб замотивувати до створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини?

На ці питання будемо відповідати під час опанування даного курсу.

Відповідно на соціокультурні й освітні виклики сьогодення є розроблення і впровадження альтернативних моделей професійного розвитку освітян. У нашому курсі розкриємо сутність проекту професійного розвитку як ефективної форми навчання дорослих, розглянемо шляхи моделювання проектів та втілення їх у практичну діяльність.

Цей навчальний курс спрямований показати способи неперервного професійного саморозвитку й самовдосконалення педагогічних працівників, які сприятимуть ефективному навчанню, активному творчому спілкуванню з колегами, вивченню передового педагогічного досвіду, опануванню нових ідей і здобутків тощо.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: удосконалення та оновлення знань з питань усвідомлення сутності, функцій, принципів, сучасних підходів до професійного розвитку педагогічних працівників; отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь впроваджувати активні форми та методи навчання дорослих; активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку методистів у процесі опанування курсом;

фахові: знання і розуміння сучасних тенденцій в освіті дорослих; сутності основних функцій та принципів у навчанні дорослих; способів впровадження активних форм і методів навчання дорослих; розвинені вміння організовувати проекти професійного розвитку на компетентісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання, тощо); розроблення та реалізації програми проекту професійного розвитку; урізноманітнити навчання дорослих, використовуючи сучасні методи, форми, технології; установки до людиноцентризму, як цінності; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; демократизації процесу навчання; рефлексії власної професійної практики.