

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Як спланувати інтегрований урок іноземної мови: від теорії до практики».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Власенко Марина Василівна, кандидатка філологічних наук, вчителька німецької мови вищої категорії, фіналістка проєкту «Кращий STEM-урок» 2019 р.

5. Цільова аудиторія: вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, за напрямами: професійна діяльність вчителя (формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа", освітяни, які викладають іноземну мову та мають бажання впровадити інтегровані уроки у свою педагогічну практику.

6. Мета програми: ознайомити слухачів курсу з поняттям інтегрований урок, класифікацією та методиками створення вищезазначених уроків та з практичними прикладами та ідеями щодо запровадження у навчальний процес.

7. Зміст програми:

курс розрахований на педагогічних працівників, які викладають іноземну мову та включає три модулі. Під час першого модулю слухачі ознайомляться з теоретичними засадами впровадження інтегрованих уроків. Другий модуль містить інформацію про методики інтегрованих уроків та їх особливості. Третій модуль містить практичні поради щодо створення інтегрованих уроків/проєктів. Слухачі навчаться практично створювати уроки іноземної мови з інтеграцією інших дисциплін з урахуванням освітніх програм викладання іноземної мови.

Вибір технологій навчання та створення дидактичних матеріалів для інтегрованих занять здійснюється з урахуванням принципів предметно-мовного інтегрованого навчання: візуалізація; практична спрямованість; особистісно-зорієнтований підхід; ігрова діяльність, гейміфікація; різноманітність методів, засобів та прийомів навчання; цілісність процесу навчання; проблемний підхід; використання іноземної мови як засобу вирішення конкретних задач.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння методикою викладання предмету, зокрема методики проведення інтегрованих уроків; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; відкритість до нових ідей, способів виконання дій;

фахові: знання і розуміння: сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання інтегрованих уроків; способів реалізації інтегрованих уроків; вміння керувати проєктною діяльністю здобувачів освіти; організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання; готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток.