

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти в контексті їх реформування».

**2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Клопар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**5. Цільова аудиторія:** викладачі та керівники (різні категорії педагогічних працівників) закладів загальної середньої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** формувати та вдосконалювати навички поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти всіма його учасниками на всіх рівнях, визначити умови та підходи адаптації освітнього процесу в контексті оптимізації мережі вище вказаних установ освіти і трансформації освітнього законодавства в цілому.

**7. Зміст програми:**

- теоретичні засади розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти, сутність і принципи розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти); особливості розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);

- сучасний стан розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), сучасний стан розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) за участю представників їх адміністрації; сучасний стан розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) за участю педагогічних працівників;

- заходи поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), заходи поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти за участю представників їх адміністрації та педагогічних працівників.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знання фахових методик проектування сучасних технологій поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти всіма його учасниками, соціально-психологічних особливостей освітньої комунікації зі здобувачами загальної середньої освіти, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів з забезпеченням поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) всіма його учасниками, специфіки проектування сучасних технологій поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);

**фахові:** оволодіння професійними проектотехнологічними освітніми методиками поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти всіма його учасниками; методиками, технологіями, формами та прийомами спрямування освітнього процесу на поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти); здатність до оцінки переваг застосування професійних навичок поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) тощо.