

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологічні аспекти естетичного виховання на уроках зарубіжної літератури».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Паламарчук Ларіса Миколаївна, вчителька ліцею № 2 м. Житомира, поетка, письменниця; організаторка Всеукраїнського літературного фестивалю «Шодуарівська Альганка» у м. Житомир.

**5. Цільова аудиторія:** вчителі/викладачі зарубіжної літератури та української літератури і мови, дисциплін гуманітарних напрямків закладів освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** висвітлити форми та способів естетичного виховання в контексті вивчення зарубіжної літератури, формувати та вдосколювати фахові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо надання освітніх послуг у закладах освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм, дослідити взаємозв'язки, які не тільки збагачують й поглиблюють літературні знання школярів, але й виховують і розвивають естетичні смаки, допомагають сформувати естетичні критерії.

### 7. Зміст програми:

у програмі курсу подано опис історії розвитку естетичного виховання від античності до нашого часу. Даються вікові межі та особливості віку, показані психологічні аспекти естетичного виховання в залежності від вікових особливостей учнів. Дана програма висвітлює форми та методи, що допомагають реалізувати такий підхід у навчанні.

Розкрито специфіку виховання почуття прекрасного в процесі навчання зарубіжної літератури та фактори (за яких слово набуває естетичного впливу), представлено зміст емоційно-мотиваційного компонента досягнення успіху школярами в естетичній діяльності, зв'язок естетичного виховання та інтелектуального розвитку, досліджено роль та місце гуманітарних предметів в естетичному вихованні учнів; вплив творчості, на формування гармонійно розвинутої особистості дитини.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** знання навчального предмета, знання фахових методик і технологій, що включає організацію естетичного виховання на уроках; соціально-психологічних особливостей учнів, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів; особливостей (специфіки) естетичного виховання;

**фахові:** усвідомлення ролі естетичного виховання в освітньому процесі як ресурсу для розвитку здобувачів освіти; опанування техніками і прийомами психологічних аспектів естетичного виховання; удосконалення психолого-фасилітативної компетентності педагогів з метою мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти; особистісно-професійне самовдосконалення педагогів у мовах неформальної та інформальної освіти.