

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сурдопедагогіка. Корекційно-розвиткові та методичні прийоми роботи з дітьми, що мають порушення слуху».

2. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Ошурко Ольга Михайлівна, вчитель-дефектолог I категорії, сурдопедагог, старший вчитель КЗ «Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»;

Ошурко Олег Валентинович, вчитель-дефектолог вищої категорії, сурдопедагог, старший вчитель КЗ «Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради».

5. Цільова аудиторія: вчителі-дефектологи, вчителі, вихователі та батьки учнів з порушеннями слуху, сурдопедагоги закладів освіти зі спеціальною та інклюзивною формами навчання, фахівців навчально-реабілітаційних центрів, які обізнані зі специфікою психофізичного розвитку та особливими освітніми потребами учнів з порушеннями слуху.

6. Мета програми: оволодіти корекційно-розвитковими та методичними прийомами роботи з учнями, що мають порушення слуху з метою засвоєння лексичних одиниць, удосконалити навички формування усного та письмового мовлення у дітей.

7. Зміст програми:

Навчання та розвиток учнів з порушеннями слуху включено в загальний та безперервний корекційний процес, що вимагає від вчителя-дефектолога знання та використання різноманітних методик викладання. У курсі розглянуто особливості засвоєння навчального матеріалу даною категорією учнів, особливо детально обґрунтовується система розвитку навичок сприймання, читання та говоріння. Представлено способи подолання труднощів у формуванні усного мовлення учнями з порушеннями слуху та розглянуто етапи корекційно-розвиткового заняття.

Серед проблем спеціальної педагогіки завжди були актуальними питання корекційно-виховної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби (зокрема складні порушення слуху). Пошуки оптимальних шляхів її реалізації, удосконалення форм і методик спеціального навчання, розробка нових корекційних технологій продовжуються і нині. Питання специфіки діяльності сурдопедагога потребує нових рішень та постійного самовдосконалення.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання особливостей засвоєння навчального матеріалу учнями, що мають порушення слуху, основних правил організації навчання учнів з порушеннями слуху; ознайомлення з основними труднощами у формуванні усного мовлення та рекомендаціями щодо їх подолання; знання етапів корекційно-розвиткового заняття з учнем, що має порушення слуху;

фахові: формування уявлення про навчання осмисленому читання учнів з порушеннями слуху; оволодіння основними правилами організації навчання учнів, що мають порушення слуху; оволодіння навичками поетапної роботи під час корекційно-розвиткового заняття з учнем, що має порушення слуху.