

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти України для дітей-сиріт в контексті реформування освітньої галузі».

2. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; емоційно-етична компетентність.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі та керівники (різні категорії педагогічних працівників) спеціалізованих закладів освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати та вдосконалювати навички організації освітнього процесу для дітей-сиріт всіма його учасниками в спеціалізованих закладах освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм, визначити умови та підходи адаптації освітнього процесу в контексті оптимізації мережі вище вказаних установ освіти і трансформації освітнього законодавства в цілому.

7. Зміст програми:

- теоретичні засади організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт (сутність і принципи організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт; особливості організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт);

- сучасний стан організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт (сучасний стан організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт початкових і середніх класів; сучасний стан організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт старших класів);

- шляхи підвищення якості організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт (шляхи підвищення якості організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт початкових і середніх класів; шляхи підвищення якості організації освітнього процесу в спеціалізованих закладах освіти для дітей-сиріт старших класів).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання фахових методик проектування сучасних технологій підвищення якості організації освітнього процесу всіма його учасниками для дітей-сиріт у спеціалізованих закладах освіти, соціально-психологічних особливостей освітньої комунікації зі здобувачами освіти, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів з забезпеченням підвищення якості організації освітнього процесу всіма його учасниками, специфіки проектування сучасних технологій підвищення якості організації освітнього процесу всіма його учасниками для дітей-сиріт у спеціалізованих закладах освіти;

фахові: оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами спрямування освітнього процесу на підвищення якості його організації всіма його учасниками для дітей-сиріт у спеціалізованих закладах освіти; здатність до оцінки переваг застосування професійних навичок підвищення якості організації освітнього процесу всіма його учасниками для дітей-сиріт у спеціалізованих закладах освіти в контексті їх реформування тощо.