

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі».
- 2. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Бабяк Ольга Олексіївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.

**5. Цільова аудиторія:** вчителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

**6. Мета програми:** підготувати курсантів до здійснення освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення умов для всебічного особистісного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, збереження їх психічного здоров'я, впровадження діагностичних, розвивальних, корекційних, просвітницьких програм навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей означеної категорії дітей.

### 7. Зміст програми:

навчальні матеріали цього курсу збільшать професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; розширять окреслені методи навчання, які потребують підвищеної уваги в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб; розкриють основні питання сучасних моделей організації навчання дітей з ООП, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, психолого-педагогічні моделі допомоги дітям ООП в процесі навчання та соціалізації та ін.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** ознайомлення з новітніми технологіями здійснення соціально-психологічного супроводу розвитку дітей з ООП; з програмно-методичними документами та матеріалами, вимогами, державними стандартами щодо забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, основними напрямками та перспективами розвитку освіти; удосконалення фахової майстерності щодо використання психодіагностичних, корекційних, розвивальних, профілактичних, просвітницьких методик у своїй практичній роботі;

**фахові:** оволодіння технологіями соціально-психологічного супроводу розвитку дітей з ООП; опанування програмно-методичні документи та матеріали, вимоги, державні стандарти щодо забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу дітей з ООП; формування навичок щодо використання психодіагностичних, корекційних, розвивальних, профілактичних, просвітницьких методик у своїй практичній роботі.