ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.12.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі».

2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Бабяк Ольга Олексіївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.

5. Цільова аудиторія: вчителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

6. Мета програми: підготувати курсантів до здійснення освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення умов для всебічного особистісного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, збереження їх психічного здоров'я, впровадження діагностичних, розвивальних, корекційних, просвітницьких програм навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей означеної категорії дітей.

7. Зміст програми:

навчальні матеріали цього курсу збільшать професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; розширять окреслені методи навчання, які потребують підвищеної уваги в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб; розкриють основні питання сучасних моделей організації навчання дітей з ООП, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, психолого-педагогічні моделі допомоги дітям ООП в процесі навчання та соціалізації та ін.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення з новітніми технологіями здійснення соціально-психологічного супроводу розвитку дітей з ООП; з програмно-методичними документами та матеріалами, вимогами, державними стандартами щодо забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, основними напрямками та перспективами розвитку освіти; удосконалення фахової майстерності щодо використання психодіагностичних, корекційних, розвивальних, профілактичних, просвітницьких методик у своїй практичній роботі;

фахові: оволодіння технологіями соціально-психологічного супроводу розвитку дітей з ООП; опанування програмно-методичні документи та матеріали, вимоги, державні стандари щодо забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу дітей з ООП; формування навичок щодо використання психодіагностичних, корекційних, розвивальних, профілактичних, просвітницьких методик у своїй практичній роботі.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ