ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
03.11.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Міжпредметні зв'язки на уроках зарубіжної літератури».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Паламарчук Ларіса Миколаївна, учителька ліцею № 2 м. Житомира, старша учителька, учителька вищої категорії, поетка, письменниця; організаторка Всеукраїнського літературного фестивалю «Шодуарівська Альтанка» у м. Житомир, членкиня журі Всеукраїнського фестивалю «Ан Т-Р-Акт».
5. Цільова аудиторія: учителі зарубіжної та української літератури і мови, дисциплін гуманітарних напрямків.
6. Мета програми: висвітлити форми та способи використання міжпредметних зв'язків в контексті вивчення зарубіжної літератури; формувати та вдосконалювати фахові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо надання освітніх послуг в закладах освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.
7. Зміст програми:
Нині є актуальним розвиток міжпредметних зв'язків, шляхи їх реалізації на уроках світової літератури, що сприяє загальному розвитку особистості, формуванню її світоглядної культури, творчого мислення.
Метою цієї роботи є дослідження цих взаємозв'язків, які не тільки збагачують й поглиблюють літературні знання школярів, але й добре позначаються на засвоєнні суміжних дисциплін. Прагнення до ефективного освітнього процесу змушує філолога долати випадковості при встановленні міжпредметних зв'язків , надаючи перевагу використанню таких відомостей і фактів з інших дисциплін, які б допомагали літературній освіті учнів. Тільки коли вчитель налагодить особисті контакти з викладачами іноземних мов, історії, образотворчого мистецтва, музики та інш., вивчивши програми та підручники з цих предметів, філолог може домогтися планомірності та гнучкості у вирішенні проблеми міжпредметних зв'язків.
Ця програма висвітлює форми та методи, що допомагають реалізувати такий підхід у навчанні.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: знання в професійно-педагогічній діяльності; професійна конкурентоздатність; пошук нових рішень для ефективності освітнього процесу; здатність організовувати якісну професійну діяльність; створювати сприятливе і рефлексивне освітнє середовище для ефективного навчання здобувачів освіти; навчатись упродовж життя;
фахові: гнучкість до освітніх змін; комунікативні і організаторські вміння і навички; рефлексивність і емпатія; рефлексивне оцінювання і психолого-фасилітативна підтримка в освітньому процесі; усвідомлення ролі міжпредметних звязків в освітньому процесі як ресурсу для розвитку здобувачів освіти; опанування техніками і прийомами міжпредметних звязків; удосконалення психолого-фасилітативної компетентності педагогів з метою мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ