

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Міжпредметні зв'язки на уроках зарубіжної літератури».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Паламарчук Ларіса Миколаївна, учителька ліцею № 2 м. Житомира, старша учителька, учителька вищої категорії, поетка, письменниця; організаторка Всеукраїнського літературного фестивалю «Шодуарівська Альтанка» у м. Житомир, членкиня журі Всеукраїнського фестивалю «Ан Т-Р-Акт».
- 5. Цільова аудиторія:** учителі зарубіжної та української літератури і мови, дисциплін гуманітарних напрямків.
- 6. Мета програми:** висвітлити форми та способи використання міжпредметних зв'язків в контексті вивчення зарубіжної літератури; формувати та вдосконалювати фахові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо надання освітніх послуг в закладах освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.
- 7. Зміст програми:**

Нині є актуальним розвиток міжпредметних зв'язків, шляхи їх реалізації на уроках світової літератури, що сприяє загальному розвитку особистості, формуванню її світоглядної культури, творчого мислення.

Метою цієї роботи є дослідження цих взаємозв'язків, які не тільки збагачують й поглиблюють літературні знання школярів, але й добре позначаються на засвоєнні суміжних дисциплін. Прагнення до ефективного освітнього процесу змушує філолога долати випадковості при встановленні міжпредметних зв'язків, надаючи перевагу використанню таких відомостей і фактів з інших дисциплін, які б допомагали літературній освіті учнів. Тільки коли вчитель налагодить особисті контакти з викладачами іноземних мов, історії, образотворчого мистецтва, музики та інш., вивчивши програми та підручники з цих предметів, філолог може домогтися планомірності та гнучкості у вирішенні проблеми міжпредметних зв'язків.

Ця програма висвітлює форми та методи, що допомагають реалізувати такий підхід у навчанні.

- 8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання в професійно-педагогічній діяльності; професійна конкурентоздатність; пошук нових рішень для ефективності освітнього процесу; здатність організувати якісну професійну діяльність; створювати сприятливе і рефлексивне освітнє середовище для ефективного навчання здобувачів освіти; навчатись упродовж життя;

фахові: гнучкість до освітніх змін; комунікативні і організаторські вміння і навички; рефлексивність і емпатія; рефлексивне оцінювання і психолого-фасилітативна підтримка в освітньому процесі; усвідомлення ролі міжпредметних зв'язків в освітньому процесі як ресурсу для розвитку здобувачів освіти; опанування техніками і прийомами міжпредметних зв'язків; удосконалення психолого-фасилітативної компетентності педагогів з метою мотивації освітньої діяльності здобувачів освіти.