

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мовні моделі ефективного переконання в освітньому процесі: практикум з нейролінгвістичного програмування».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Ілляхова Марина Володимирівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка філософських наук.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники і керівники закладів загальної середньої, позашкільної освіти, науково-педагогічні працівники. Курс також буде корисним психологам, студентам і викладачам закладів вищої освіти, які вивчають і викладають дисципліни: «Основи мовної комунікації», «Українська мова у професійному спілкуванні», «Риторика», «Еристика». Матеріали можуть бути використані для вдосконалення мовної поведінки телекоментаторів, стилю укладачів реклами, осіб, які ведуть передвиборну кампанію і в інших життєво-професійних ситуаціях.

6. Мета програми: удосконалити і розвинути у педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівників закладів середньої освіти комунікативну, соціально-психологічну, професійну компетентності щодо теоретичних і практичних аспектів реалізації мовних моделей засобами нейролінгвістичного програмування в умовах безперервної освіти.

7. Зміст програми:

у навчальну курсі розглядаються суттєві (гіпнолітичні) прийоми і технології мовного впливу – навіювання, маніпулювання людиною мовними засобами. Адже, маніпулятивні прийоми, широко представлені в текстах ЗМІ, Інтернеті, політичному дискурсі постійно впливають на нас і ми змушені їх знати задля того, щоб вміти розрізняти, виявляти підсвідомі накази і критично ставитися до усього відповідного контенту.

Подані технології, методики і вправи допоможуть педагогу знайти власну траєкторію життєво-професійної ефективності і адаптувати найефективніші мовні практики нейролінгвістичного програмування до освітнього процесу з метою формування у сучасних учнів навичок успішної комунікації, критичності мислення та емоційної гнучкості.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність педагогічних, науково-педагогічних і управлінських працівників інтегрувати знання з сучасної психологічної практики, риторики, андрагогіки в цілісну стратегію життєво-професійної діяльності на засадах дитиноцентризму, педагогіки партнерства; здатність розв'язувати складні спеціалізовані комунікативні задачі та практичні проблеми за допомогою сучасних мовних-практик нейролінгвістичного програмування;

фахові: знання сучасних комунікативних технологій конструювання ефективного мовного впливу на життєво-професійному рівні; уміння упроваджувати у систему освіти мовні моделі нейролінгвістичної практики; оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами комунікативного спрямування освітнього процесу; використання технік вербального впливу на співрозмовника з використанням прийомів нейролінгвістичного програмування; мотивація учасників освітнього процесу до розвитку критичного мислення, емоційної гнучкості та нейропластичності.