

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ефективні тактики і стратегії емоційно-психологічного мовного впливу: сучасна риторика для успішного педагога».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Ілляхова Марина Володимирівна, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка філософських наук.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники і керівники закладів загальної середньої, позашкільної освіти, науково-педагогічні працівники. Курс також буде корисним студентам і викладачам закладів вищої освіти, які вивчають і викладають дисципліни: «Основи мовної комунікації», «Стилістика і культура мови», «Українська мова у професійному спілкуванні», «Риторика», «Еристика». Матеріали можуть бути використані для вдосконалення мовної поведінки телекоментаторів, стилю укладачів реклами, осіб, які ведуть передвиборну кампанію і в інших життєво-професійних ситуаціях.

6. Мета програми: удосконалити і розвинути у педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівників закладів середньої освіти комунікативну, соціально-психологічну, професійну компетентності щодо теоретичних і практичних аспектів реалізації мовних практик в умовах безперервної освіти.

7. Зміст програми:

у навчальному курсі систематизовано і доповнено теоретичні напрацювання зарубіжних і вітчизняних дослідників й представлено достатньо вагомих обсяг відомих мовних прийомів, що мають емоційно-психологічний вплив. Відповідно, представлено у дидактично доцільній формі склад і комунікативну значимість існуючих явищ емоційно-психологічного мовного впливу. Також розроблено їх дидактично корисну класифікацію: видів емоційно-психологічного мовного впливу; психологічно дієвих аргументів, мовних тактик і стратегій з огляду на навчання професійному спілкуванню; чинники емоційно-психологічного впливу, що представлено як дидактично необхідні елементи.

У навчальному курсі уточнено і розширено уявлення про найпоширеніші мовні психологічні стратегії і тактики, про аргументаційні прийоми психологічного характеру. Використано різноманітний текстовий і інший показовий фактичний мовний матеріал, в зокрема заслуговують на увагу тексти промов відомих політичних діячів.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність педагогічних, науково-педагогічних і управлінських працівників інтегрувати знання з сучасної риторики психології, андрагогіки, в цілісну стратегію життєво-професійної діяльності на засадах дитиноцентризму, педагогіки партнерства; здатність розв'язувати складні спеціалізовані комунікативні задачі та практичні проблеми за допомогою сучасних мовних-практик, що передбачає проведення дослідження, застосування теорій та методів сучасної торії аргументації і емоційної гнучкості.

фахові: знання фахових методик і технологій організації комунікативного підходу до організації освітнього процесу; знання соціально-психологічних особливостей комунікації, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів; готовність до залучення учасників освітнього процесу до інтерактивної комунікативної взаємодії.