

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку».
- 2. Напрямок:** формування загальних та фахових компетентностей з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комunalного закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, корекційні педагоги, батьки.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу; формування знань про природу, природні явища, рослинний і тваринний світ; розвиток естетичних почуттів: любові, поваги, бережливого ставлення стосовно світу природи; спонукання в дітях бажання доглядати за природою і тваринами, берегти і зберігати природні багатства.

7. Зміст програми:

Курс «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку» розкриває основи формування позитивних переконань, ставлень і цінностей щодо навколишнього середовища, як основи для того, щоб розумно керувати землею.

Деякі цінності потрібно змінити або відмовитися від них, інші зміцнити, пристосовуючись до розривів, з якими ми зараз зустрічаємося. Вирішальним фактором можуть бути не самі необхідні зміни, а обмежений час, доступний людині, щоб прийняти їх і адаптуватися до них. Зміни у ставленнях і цінностях вимагаються від людей усюди. Нова етика повинна охоплювати новий натуралізм, який більше наголошує на гармонії людини з природою, а не на її пануванні над нею.

Маючи справу з вивченням природного або створеного людиною середовища, практично неможливо уникнути конфронтації з особистими цінностями дітей, які є основою їхніх дій. Навколишнє середовище охоплює всі частини нашого глобального довкілля, живі та неживі, природні та під впливом людської діяльності, включаючи всіх людей світу.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій та надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для морального, психологічного здоров'я дитини дошкільного віку.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалують/набуватимуться:

загальні: збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; вільне використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності; генерування нових ідей (креативність); ухвалення обґрунтованих рішень; співпраця та взаємодія в команді; організація партнерської взаємодії з батьками вихованців; міжособистісна взаємодія; рефлексія та саморозвиток.

фахові: уміння та готовність цільової аудиторії планувати освітній процес з урахуванням положень оновленого стандарту для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії дитини дошкільного віку; здатність педагогів організувати різну діяльність дітей у закладі дошкільної освіти на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтегрованого, соціокультурного підходів та базових принципів: демократичність; забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору; вдосконалення готовності педагогів до організації партнерства з батьками вихованців задля підвищення культури відповідального батьківства.