

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Методика формування біологічних понять».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Цуруль Ольга Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психолого-педагогічних дисциплін НПУ імені М.П. Драгоманова.

5. Цільова аудиторія: учителі предметів освітньої галузі «Природознавство» та основ здоров'я, а також усі охочі поглибити і розширити знання про сутність та технологію розвитку в учнів наукових понять.

6. Мета програми: формування готовності до формування в учнів наукових понять в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу з біології закладів загальної середньої освіти; опанування методикою формування в учнів біологічних понять в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу, розвиток професійно-методичної компетентності учителя та формування професійно-методичних умінь.

7. Зміст програми:

теоретичні засади формування в учнів наукових понять в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу з біології закладів загальної середньої освіти. Поняття як логічна категорія: природа, визначення, види. Навчальний предмет «Біологія» як система наукових понять, що розвиваються в логічній послідовності і перебувають у взаємозв'язку. Особливості планування освітнього процесу з біології на основі розгортання систем наукових понять. Добір та поєднання методів, методичних прийомів та засобів навчання у процесі формування біологічних понять. Система біологічних понять, що розвиваються в логічній послідовності і перебувають у взаємозв'язку, складає основу формування метапредметної компетентності «екологічна грамотність і здорове життя» та реалізації наскрізних змістових ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток» і «Здоров'я і безпека». Актуальною в умовах сьогодення є методика формування в учнів біологічних понять, побудована на засадах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;

фахові: предметна, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна, мовно-комунікативна компетентності та компетентність педагогічного партнерства.