

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування навчальної мотивації в учнів. Теорія і практика».
- 2. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальна педагогиня, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівниця ГО «Простір».
Черниш Олена Степанівна, психологиня, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Мірада».
- 5. Цільова аудиторія:** керівники/директори, адміністративні працівники, менеджери освіти, заступники директорів, педагогічні працівники, вчителі/викладачі, класні керівники, голови методичних об'єднань, психологи, практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти, тренери, коучі, працівники психологічних служб та реабілітаційних центрів, працівники психологічної служби.
- 6. Мета програми:** сприяти формуванню умінь та навичок в учасників щодо стимулювання пізнавальної активності учнів та формування в них пізнавальних потреб.
- 7. Зміст програми:**

Проблема мотивації школярів до навчальної діяльності є однією з найактуальніших у сучасній педагогіці. Ця проблема хвилює і педагогічну спільноту, і батьківську громадськість: адже знання – це не матеріальна річ, яку можна механічно перекласти в голову учня. Для того, щоб процес засвоєння знань відбувся, мало бажання навчити і знань педагога (учіння – це ще не навчання), обов'язковою передумовою є пізнавальний інтерес та внутрішнє спонукання з боку учнів, а саме мотивація школярів до навчальної діяльності. Під час опанування курсу слухач дізнається що таке мотивація і як допомогти дитині підвищити мотивацію до навчання. Буде розкрито вікові особливості дитини для того, щоб правильно оцінити дії учня, передусім зрозуміти мотиви цих дій, які можуть різнитися навіть у разі виконання тих самих дій, досягнення тієї самої мети. Усе це потрібно знати вчителю для того, щоб формування позитивної мотивації в навчальній діяльності було успішним.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 72 години/2 кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: розкрити основні поняття пізнавальної мотивації, умов її формування; дати знання щодо використання шляхів стимулювання пізнавальної активності учнів на уроці; запропонувати педагогічним працівникам систему практичних заходів щодо формування в учнів навичок пізнавальної мотивації;

фахові: покращення навчальних досягнень учнів завдяки застосування учасниками курсу отриманих знань; запровадження системи практичних заходів, що сприяють формуванню навичок пізнавальної мотивації учнів та створення ситуації успіху в учнівському середовищі; розвиток здатності педагогів закладів освіти вчасного виявлення та ефективного реагування на ситуацію зниження пізнавальної активності учнів; будувати теоретичну логіку предмету, зробивши учнів не просто виконавцями певних завдань, а своїми повноправними партнерами; Обирати та подавати навчальний матеріал у такому форматі, який точно зацікавить учнів; Використовувати різноманітні методи і форми навчання.