

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в контексті реформування закладів вищої освіти України».

2. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клопар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі (різні категорії науково-педагогічних працівників) з особливими потребами закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати та вдосконалювати навички організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- теоретичні засади організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти (сутність і принципи організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти; особливості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти);

- сучасний стан організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти (сучасний стан організації освітнього процесу за участю осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти; сучасний стан організації освітнього процесу для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти);

- шляхи підвищення якості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти (шляхи підвищення якості організації освітнього процесу за участю осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти; шляхи підвищення якості організації освітнього процесу для осіб з особливими потребами в закладах вищої освіти).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіння сучасними підходами до використання сучасних освітніх технологій підвищення якості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами у закладах вищої освіти, визначення показників ефективності використання вище вказаних підходів, формування системи заходів щодо використання сучасних технологій підвищення якості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в умовах трансформації освітнього середовища;

фахові: визначення показників оцінки ефективності використання технологій підвищення якості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами у закладах вищої освіти в контексті їх реформування, освоєння та побудова викладачами перспективної концепції технологічного навчання підвищення якості організації освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами у закладах вищої освіти.