

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація роботи з обдарованими дітьми у закладі дошкільної освіти».
- 2. Напрямок:** розвиток загальних та фахових компетентностей; формування екологічної компетентності; ознайомлення цільової аудиторії з особливостями реалізації Стандарту задля забезпечення якості дошкільної освіти в Україні; формування готовності організувати освітній процес у закладі освіти, враховуючи зміст і завдання освітніх напрямів оновленого Стандарту; наступність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітан» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, корекційні педагоги, батьки.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Курс «Організація роботи з обдарованими дітьми у ЗДО» розкриває особливості виховання та навчання обдарованих дітей

Обдаровані діти потребують і жадають освітнього середовища, яке надихає їх навчатися та досліджувати на рівні їхніх здібностей. Вони хочуть спілкуватися з педагогами, які їх розуміють, і колегами з освіти, які можуть з ними спілкуватися. Батьки талановитих дітей часто потребують керівництва та підтримки, щоб розвивати їхню дитину до найвищого потенціалу.

Стане чудовим доповненням для тих, хто забезпечує безпечний простір для обдарованих, щоб вони могли ризикувати, не будучи приниженими.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентцій та надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для роботи педагога з обдарованими.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості, здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.