

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Комунікативно-освітній простір закладу дошкільної освіти: спілкуємося з дітьми по-новому».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Луценко Ірина Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, старша наукова співробітниця лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної освіти: вихователі, асистенти вихователів, вихователі-методисти, батьки.

6. Мета програми: розширити знання про міжособистісне спілкування як людську діяльність, особливості його організації з дітьми дошкільного віку, вдосконалити професійну мовленнєву та невербальну комунікацію. Технологізація комунікативних процесів навчання і виховання дошкільників.

7. Зміст програми:

курс спрямований на розвиток здатності до комунікативної взаємодії з дітьми шляхом поглиблення знань про організацію педагогічного спілкування як міжособистісного, особливості мовленнєвої комунікації, структуру професійно-мовленнєвої комунікації, вдосконалення професійних комунікативно-мовленнєвих умінь, впливу на емоційно-ціннісну сферу. Під час лекційних занять у курсі буде розкрито сучасні теоретичні аспекти комунікативної взаємодії з дітьми. Практичні завдання курсу спрямовані на засвоєння вмінь самостійно використовувати знання, відпрацювання комунікативних умінь і навичок, оволодіння новими технологіями професійної комунікації.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: поглиблення знань про міжособистісне спілкування, його структуру, функції, комунікативні закони; актуалізація знань про педагогічне спілкування, його функції, педагогічні позиції; формування спрямованості на досягнення емоційно-ціннісної спільності з дитиною; формування знань про особливості мовленнєвої комунікації, структуру професійно-мовленнєвої комунікації; вдосконалення навичок побудови педагогічних мовленнєвих висловлювань, якостей педагогічного мовлення; опанування технологіями професійно-мовленнєвого спілкування з дошкільниками;

фахові: вміння використовувати під час занять вправи на розвиток комунікативних здібностей; вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності; володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій); на основі діалогічної взаємодії як можливість адекватно підбирати засоби вербальної і невербальної комунікації для формування висловлювань.