

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».
- 2. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Ярмола Наталія Анатоліївна, завідувачка відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України, кандидатка педагогічних наук.

5. Цільова аудиторія: керівники закладів дошкільної освіти, вихователі, асистенти вихователя, психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

6. Мета програми: ознайомити з нормативно-правовим регулюванням організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, поглибити та актуалізувати знання вихователів про психологічні особливості дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку, а також, ознайомити курсантів з алгоритмом побудови індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі освіти (розроблення індивідуальної програми розвитку), надати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО; удосконалити професійні уміння щодо застосування у практичній діяльності сучасних діагностичних та корекційних методик роботи із дітьми з особливими потребами дошкільного віку.

7. Зміст програми:

Представлений навчальний курс «Організація діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти (ЗДО)» спрямований на вивчення ключових аспектів цього питання: ознайомлення з нормативно-правовим регулюванням організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, створення спеціальних умов для інклюзивного навчання дітей з ООП в ЗДО, поглиблення та актуалізацію знань вихователів про психологічні особливості дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку; спрямований на ознайомлення курсантів з алгоритмом побудови індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі освіти (розроблення індивідуальної програми розвитку), а також надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: готовність фахівця з дошкільної освіти до організації інклюзивного простору освітнього закладу; здатність до дослідження психологічних й фізіологічних особливостей дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами; готовність до створення інклюзивного освітнього середовища, що відповідає фізичним, фізіологічним, психологічним можливостям і особливостям навчальної діяльності його учасників;

фахові: здатність здійснювати оцінку, консультувати та надавати рекомендації з питань інклюзивного навчального середовища; вміння до створення комфортного середовища закладу дошкільної освіти, спрямованого на підтримку оптимальної динаміки працездатності, покращення фізичного і психологічного самопочуття, збереження здоров'я учасників педагогічного процесу; здатність створювати індивідуальні навчальні програми для дітей з особливими освітніми потребами на основі діагностики їхніх потреб.