

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Профорієнтація здобувачів освіти «під ключ»».

2. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, формування суспільно значущих мотивів вибору професії та професійних інтересів.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Левинська Ірина Борисівна, вчителька, репетиторка, викладачка історії з досвідом 23 роки, авторка методик з історії для приватних шкіл, центрів з підготовки до ЗНО, курсів підвищення кваліфікації вчителів історії, керівниця студії освітніх консультацій "Educative", засновниця Школи розвитку підлітків "GROW UP", консалтингової агенції для освітніх проектів "LCG", співзасновниця альтернативних шкіл, центрів розвитку для дітей та дорослих, бізнес-тренерка, мотиваційна спікерка, коуч.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (вчительство історії, правознавства, громадянської освіти та інших навчальних дисциплін, класні керівники/керівниці, директори/директорки та їх заступники/заступниці, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, асистенти вчителів/вчительок дітей з особливими освітніми потребами, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, соціальні педагогі/педагогині); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (адміністрація, викладачки/викладачі історичних та правознавчих дисциплін, куратори/куратори, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці закладів післядипломної освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, завідувачки/завідувачі наукових і навчально-методичних лабораторій); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: ознайомити педагогічних працівників з практичними вміннями та навичками щодо організації профорієнтаційної роботи в закладах середньої та фахової передвищої освіти, з новітніми методичними підходами, технологіями та лайфхаками в цьому процесі, сприяти формуванню системного та наскрізного підходу до планування та реалізації профорієнтаційної роботи з метою найповнішого розкриття індивідуального потенціалу здобувачів освіти.

7. Зміст програми:

Курс "Профорієнтація учнів "під ключ" містить в собі основні принципи та методичні поради щодо системної організації та проведення профорієнтаційної роботи, формування в рамках освітнього процесу 5-11 класів ефективної системи підготовки здобувачів освіти до професійної самореалізації, особлива увага приділяється дієвим сучасним методикам, технологіям та лайфхакам, передбачає формування в педагогів вмінь щодо створення перспективного плану профорієнтаційної роботи на різних рівнях - від роботи класу або гуртка до організації заходів місцевого рівня, формування вмінь удосконалювати вже опрацьовану систему профорієнтаційної роботи в закладі освіти з використанням інноваційних засобів, підходів, технологій, зокрема, створення системи залучення зовнішніх ресурсів до організації профорієнтаційної роботи в закладі освіти, організація результативної профорієнтаційної роботи для умов дистанційного навчання, постійне оновлення підходів та використання авторських методичних розробок тощо.

В ході курсу також передбачено формування навичок та вмінь раціонального використання ресурсів як закладу освіти, вчителя, так і учнів з метою проактивного створення працюючої злагодженої системи профорієнтаційної роботи, яка передбачає розвиток наскрізних, загальних та спеціалізованих компетентностей.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: ознайомлення з підходами до розуміння суті процесу профорієнтації в сучасному світі; здатність працювати самостійно без постійного керівництва; здатність брати на себе відповідальність за власною ініціативою; здатність виявляти ініціативу; готовність помічати проблеми та шукати шляхи їх вирішення; уміння аналізувати нові ситуації й застосовувати вже наявні знання для такого аналізу; вивчення структури особистості, формуванні професійної спрямованості (здатності до усвідомленого вибору);

фахові: вміння поєднувати в освітньому процесі базові компоненти НУШ та ефективну профорієнтаційну роботу; сформованість уявлень про нюанси та особливості проведення профорієнтаційної роботи в закладах освіти різного типу; оволодіння знаннями щодо особливостей профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти різного віку; діяльнісне опанування практичних навичок планування профорієнтаційних заходів та їх інтеграції в освітній процесумання розробляти критерії професійного відбору відповідно до стану здоров'я, а також вимог, які висуває професія до особистості кандидата.