

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
05.06.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Проектна діяльність учнів на уроках хімії».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) - Вороненко Тетяна Іванівна, старша наукова співробітниця відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

5. Цільова аудиторія: курс призначений для учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» та всіх, хто хоче впровадити новий метод навчання, навчальний проект, у свою педагогічну практику.

6. Мета програми: навчити слухачів курсу володіти інтерактивними методами навчання (групова робота та метод навчального проекту) шляхом ознайомлення з поняттям навчальний проект, класифікацією навчальних проектів, етапами їх проведення, з прикладами міні-проектів, довготривалих, міжпредметних навчальних проектів та науковими дослідженнями МАН для активізації пробудження інтересу до вивчення природничих предметів серед учнів.

7. Зміст програми:

самостійний вибір теми, типу проекту, форми роботи над ним, подачі результатів досліджень (презентація) формує у здобувача освіти почуття відповідальності і готовності до захисту своєї особистої точки зору. Уміння організувати проектну діяльність як на уроці, так і в позаурочний час, є наразі досить актуальним. Під час виконання міжпредметних проектів - формуються взаємозв'язки, як між усіма природничими науками, так і гуманітарними (історією, музикою, образотворчим мистецтвом тощо). Отриманий досвід проектної діяльності дозволить учням у майбутньому вільно орієнтуватися у інформаційному полі, робити аналіз, узагальнення і висновки, вільно володіти аудиторією і аргументовано відстоювати власні думки. Курс є прикладом впровадження STEM-освіти, завдання якої - розвиток і виховання всебічно-розвиненої, освіченої, інноваційної особистості. Оволодіти майстерністю керування процесом, спрямовуванням учнівською діяльністю, отримати власне задоволення під час вдалого виступу учнів допоможе цей курс.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вільне володіння державною мовою (вміння усно й письмово висловлювати свої думки, чітко та аргументовано пояснювати факти), математична компетентність (усвідомлення ролі математичних знань та вмій в особистому і суспільному житті людини), компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій (допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів), інноваційність (відкритість до нових ідей, формування знань, умій, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади), екологічна компетентність (усвідомлення основи екологічного природокористування);

фахові: вільне володіння методикою інтерактивними методами навчання: кооперативним навчанням (роботою в парах або в малих групах), організацією та проведенням учнівського навчального проекту (як в урочний, так і позаурочний час), хімічного експерименту; уміння пояснювати взаємозв'язок природничих наук, їх вплив на розвиток суспільства та збереження довкілля; можливість сформулювати ключові та предметні компетентності в учнів; впровадження елементів STEM-освіти.

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)