

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
04.06.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологія оцінювання й рефлексії в освітньому процесі».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту"; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, ознайомлення із сучасним технікою, станом і тенденціями розвитку галузі, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) - Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».
- 5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; науково-педагогічні працівники вищої освіти, післядипломної освіти; працівники методичних служб; психологи.
- 6. Мета програми:** розкрити теоретичні й практичні засади оцінювання й рефлексії в освітньому процесі для ефективного навчання здобувачів освіти.
- 7. Зміст програми:**

актуальність навчального курсу визначається освітніми викликами XXI століття, запитами суспільства на висококваліфікованого фахівця, актуалітетамі людиноцентрованої/дитиноцентрованої освіти та необхідністю забезпечити її якісною підготовкою педагога нової формації – фасилітатора, коуча, наставника, який якісно здійснює організацію освітнього середовища, створює умови для особистісного зростання здобувачів освіти, здійснює ефективне рефлексивне оцінювання з метою ефективного навчання. Цей курс дозволить фахівцю вдосконалити професійно-педагогічну компетентність у галузі психології оцінювання і дозволить урізноманітнити професійний інструментарій прийомами рефлексії і зворотного зв'язку в освітньому процесі. Змістовий контент курсу базується на методологічних засадах гуманістичної психології і педагогічної психології. У першому модулі навчального курсу розкрито психологічні засади оцінювання в освітньому процесі, зокрема – проаналізовано взаємовплив самооцінки та ефективності навчання; наведено типологію помилок оцінювання в освітньому процесі; розкрито роль психологічної підтримки в процесі контролю й оцінювання. Другий модуль розкриває особливості рефлексії і зворотного зв'язку як ресурсу для ефективного навчання здобувачів освіти. У модулі визначено зміст рефлексії і педагогічної рефлексії; наведено методичні прийоми рефлексивного оцінювання і зворотного зв'язку в освітньому процесі для ефективного навчання здобувачів освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: застосовувати отримані знання в професійно-педагогічній діяльності; професійна конкурентноздатність; пошук нових рішень для ефективності освітнього процесу; здатність організувати якісну професійну діяльність; створювати сприятливе і рефлексивне освітнє середовище для ефективного навчання здобувачів освіти; навчатись упродовж життя;

фахові: гнучкість до освітніх змін; комунікативні і організаторські вміння і навички; рефлексивність і емпатія; рефлексивне оцінювання і психолого-фасилітативна підтримка в освітньому процесі; залучати здобувачів освіти до інтерактивної взаємодії в освітньому процесі; спонукати здобувачів освіти до рефлексії і авторефлексії; професійна самосвідомість.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)*