

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М. Литвиненко  
03.06.2020 р.



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічні засади управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в контексті трансформації освітнього середовища».
- 2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

### **4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** - Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** формування та вдосконалення фахових компетентностей викладачів щодо використання ними сучасних педагогічних засад управління особистісним розвитком здобувачів у закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

### **7. Зміст програми:**

- основні засади та структурні закономірності управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (основні засади управління особистісним і професійним розвитком здобувача фахової передвищої освіти завдяки освітньому процесу; структурні закономірності управління розвитком освітнього процесу щодо здобувача фахової передвищої освіти);

- моделювання компонентів і прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (моделювання компонентів освітнього процесу щодо управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти; прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі);

- роль сетінгів та переваги управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (роль сетінгів в управлінні особистісним і професійним розвитком здобувача фахової передвищої освіти; переваги управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі).

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### **9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** оволодіння сучасними педагогічними засадами організації управління особистісного розвитку здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі, визначення показників ефективності навчання, формування системи дій в умовах трансформації освітнього середовища; знання фахових методик і технологій фахової передвищої освіти; соціально-психологічних особливостей здобувачів освіти означеного віку, особливостей (специфіки) організації управління особистісним розвитком здобувачів фахової передвищої освіти;

**фахові:** оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами науково-дослідного спрямування освітнього процесу, управління особистісним і професійним розвитком здобувачів, побудови та прогнозування структурних закономірностей управління розвитком освітнього процесу щодо здобувача фахової передвищої освіти; методиками та техніками прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі; здатністю до оцінки переваг управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі тощо.

\* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)