

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
16.04.2020 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Використання додатків Google для організації високотехнологічного навчання».
- 2. Напрямок:** підвищення інформаційно-цифрової компетентності з використанням хмарних технологій додатків Google, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) - Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи 196 м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання «старший вчитель», керівник «Школи педагогічної майстерності вчителів хімії Святошинського району м. Києва», автор серії вебінарів на «Всеосвіта».

5. Цільова аудиторія: навчальний курс адресовано адміністрації, педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів освіти, методистам, організаторам післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: ознайомити з можливостями окремих додатків Google та проектування моделей ефективного здійснення науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників; розвинути готовність педагогів до інноваційної діяльності і вдосконалення їх професійно-педагогічної і цифрової компетентності.

7. Зміст програми:

розвинути готовність педагогічних та науково-педагогічних працівників до інноваційної педагогічної діяльності і вдосконалення їхньої професійно-педагогічної компетентності; удосконалити у педагогів навички системного використання цифрових і креативних технологій в освітньому процесі Нової української школи; удосконалити навички педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо реалізації ефективних технологій і методів з метою зміни, покращення, удосконалення та інтеграції інформації; створення та налаштування облікового запису Google; створення та налаштування пошти Gmail на Google; ознайомлення з Google Hangouts створення чату та налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу; ознайомлення з додатком для створення нотаток Google Keep; ознайомлення із можливостями Google диск; дізнатися про Google-форми та можливості його використання при організації навчання; налаштувати Google-таблицю для зручного перегляду відповідей респондентів; ознайомлення з Google Jamboard створення інформаційної дошки.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

фахові: уміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; уміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання; володіння сучасними інформаційними та web-технологіями; інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.