



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців».
- 2. Напрямок:** вікові психолого-фізіологічні особливості мовленнєво-комунікативної сфери здобувачів освіти дошкільної ланки, актуалізація та розширення професійних компетентностей.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) - Людмила Коваль-Бардаш, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки й психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; практик: логопедія вищої категорії Школи-дитячого садка № 802 «Паросток» міста Києва.

5. Цільова аудиторія: педагогічна та науково-педагогічна спільнота: логопеди, вихователі закладів дошкільної освіти, учителі, асистенти вчителів/вихователів закладів освіти та батьки.

6. Мета програми: розширити знання фахівців з питання формування та становлення мовлення дитини у дошкільний період; формувати розуміння «підґрунтя мовленнєвого розвитку» та вміння орієнтуватися щодо особливостей проявів мовленнєвого розвитку у дітей з тими чи іншими особливими освітніми потребами.

7. Зміст програми:

Модуль 1. Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців

Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку

1. Мовлення дитини дошкільного віку: структурний аспект.
2. Форми мовлення.

3. Особливості формування мовлення дошкільників: віковий аспект

Тема 2. Комунікативна компетенція

1. Передумови формування комунікативної компетенції
2. Форми зв'язного мовлення.

Модуль 2. Особливості формування мовлення у дітей дошкільного віку з особливостями розвитку.

Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку з особливими потребами

Тема 2. Особливості розвитку мовлення дітей з ООП за нозологічним принципом.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: загальнокультурна компетентність - усвідомлення та визнання соціокультурного розмаїття і власної національної ідентичності, узгодження цих понять, як підґрунтя розбудов дошкільної освіти; мовно-комунікативна компетентність - володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі професійної діяльності, вміння пропонувати власну позицію та сприймати інші, здатність використовувати на практичному рівні культуру професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій); володіння ефективними вербальними і невербальними засобами комунікації, уміння реагувати на різноманітні комунікативні потреби дітей, батьків та інших фахівців;

фахові: професійно-педагогічна компетентність - обізнаність із новітніми, науково обґрунтованими, загальнометодичними та спеціальними знаннями щодо розвитку мовленнєво-комунікаційної компетенції дітей дошкільного віку; здатність до ефективної командної роботи фахівців, співпраці з батьками; психологічна компетентність - вміння застосовувати знання та дані про сфери розвитку дитини для здійснення професійної діяльності з урахуванням принципу індивідуального підходу.